**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**
**Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»**
**(МДОУ «Детский сад № 99»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
№ 3 от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом руководителя
№ 101 от 26.08. 2021г.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 99»
И.Н. Тикка

# Годовой план

## на 2021-2022 учебный год

**Содержание**

1 ЧАСТЬ
1. Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы МДОУ «Детский сад № 99» за 2020-2021 учебный год
1.1. Сравнительный анализ кадрового обеспечения
1.2. Анализ годовых задач на 2020 – 2021 учебный год
1.3. Анализ форм работы с педагогическим коллективом, детьми и родителями в течение 2020-2021 учебного года
1.4. Мониторинг сопровождения ООП
1.5. Работа с социальными партнерами
2. Анализ состояния здоровья детей в детском саду за 2020-2021 учебный год
3. Укрепление и развитие материально – технической базы, финансовые ресурсы МДОУ и их использование
3.1. Материально-техническая база (пополнение)
3.2. Организация питания
3.3. Обеспечение безопасности
4. Отчеты специалистов
4.1. Отчеты музыкальных руководителей
4.2. Отчеты инструкторов по физической культуре
4.3. Отчеты педагогов-психологов
4.4 Отчеты учителей-логопедов

2 ЧАСТЬ
1. Работа с кадрами
1.1.Проект повышения квалификации педагогических кадров
1.2.Планирование работы по самообразованию
2. Годовые задачи и перспективное планирование на 2021-2022 учебный год
3. График проведения педагогических советов
4. График проведения тематического контроля
5. График проведения оперативного контроля
6. График проведения мероприятий в рамках Базовой площадки «Игровая школа М. Монтессори»
7. Циклограмма контроля и руководства
8. План работы психолого - педагогических консилиумов (ППК)
9. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования
10. Административно- хозяйственная работа на 2021-2022 учебный год

11. План мероприятий по пожарной безопасности детей МДОУ «Детский сад № 99»
12. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников

3 ЧАСТЬ
1.Взаимодействие с родительской общественностью
2. План проведения месячника безопасности (сентябрь 2021, май 2022)
3. Перспективное планирование специалистов на 2021-2022 учебный год
   3.1. Планы музыкальных руководителей
   3.2. Планы инструкторов по физической культуре
   3.3. Планы педагогов-психологов
   3.4. Планы учителей-логопедов

## ЧАСТЬ 1

### 1. Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы МДОУ «Детский сад № 99» за 2020-2021 учебный год

В дошкольном учреждении функционирует **20 групп**, наполняемость – **496 воспитанников,** из них одна группа раннего возраста в количестве 25 воспитанников.
Вначале учебного года приказом по учреждению за каждой группой закрепляются педагогические работники. Все кадровые перестановки оформляются и закрепляются распорядительным актом.

### 1.1. Сравнительный анализ кадрового обеспечения

### Сравнительный анализ образования педагогов

| учебный год | всего педагогов | высшее педагогическое | среднее профессиональное |
|---|---|---|---|
| 2017-2018 | 50 | 48% | 32% |
| 2018-2019 | 47 | 53% | 35% |
| 2019-2020 | 49 | 61% | 39% |
| 2020-2021 | 48 | 60% | 35% |

Процент педагогов с высшим педагогическим образованием за последние четыре года вырос на 8%.

**Сравнительный анализ стажа работы педагогического коллектива МДОУ**

| учебный год | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15 лет и более |
|---|---|---|---|---|
| 2017-2018 | 26% | 30% | 20% | 24% |
| 2018-2019 | 31% | 27% | 12% | 25% |
| 2019-2020 | 6% | 17% | 21% | 55% |
| 2020-2021 | 6% | 17% | 21% | 55% |

За последний год изменений не произошло, что обусловлено стабильностью кадрового состава педагогов.

**Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов**

| учебный год | всего педагогов | высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | соответствие занимаемой должности | без категории |
|---|---|---|---|---|---|
| 2017-2018 | 50 | 34% | 16% | 30% | 20% |
| 2018-2019 | 47 | 27% | 22% | 43% | 8% |
| 2019-2020 | 49 | 33% | 12% | 41% | 12% |
| 2020-2021 | 48 | 33% | 12% | 41% | 12% |

За последний год уровень квалификации педагогов остался прежним. Курсовую подготовку и профессиональную переподготовку прошли 25 педагогов.

Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте происходит также путем их самообразования: участие в вебинарах,

кратковременных курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, тематических курсах, форумах, изучение материалов по теме самообразования.

**Вывод:** План курсовой подготовки выполнен полностью. За последний учебный год наблюдается стабильность педагогического коллектива, а также стремление педагогов повышать свою педагогическую компетентность: все педагоги прошли самостоятельное обучение на различных дистанционных курсах.

## 1.2. Анализ годовых задач на 2020 – 2021 учебный год

Работа коллектива детского сада в 2020 – 2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

**Годовая задача № 1-** Направить усилия педагогов на создание условий для успешной социализации и самореализации детей в процессе работы с «УПЖ»- упражнениями практической жизни.

Реализация годовой задачи осуществлялась через проекты:

**1 проект:** «Могу сам».

Анализ результатов освоения детьми знаний, умений и навыков по разделу «Космос» показал стопроцентный рост достижений каждого ребенка.

В работе с педагогами реализованы все запланированные мероприятия. В каждой группе была обновлена предметно-развивающая среда дидактическими пособиями, играми, материалами-гарнитурами практической жизни социально-коммуникативного направления развития..

Запланированные мероприятия с детьми выполнены на 100% .

Работа с родителями выполнена в полном объеме, с использование дистанционных форм общения (конференции на платформе ZOOM, размещение материалов для родителей в группах в контакте).

**<u>Результат работы :</u>**

- Праздник – «Путешествие»
- Пополнение развивающей среды в группе
- Конференция на темы «Мы маленькие исследователи»
- Пополнение методической копилки: видео-уроки.
- Работа проекта «Детское радио»: «Новая волна»

**2 проект:** «Новогодний».

Анализ результатов освоения детьми знаний, умений и навыков по разделу «Художественно-эстетическое развитие» показал стопроцентный рост достижений каждого ребенка.

В работе с педагогами реализованы запланированные мероприятия в объеме 50%.

Запланированные мероприятия с детьми выполнены в полном объеме .

Работа с родителями выполнена в полном объеме.

**Результат работы :**

- Новогодний утренник «Новогодние чудеса »
- Оформление фойе деткого сада детскими рисунками
- Смотр конкурс «Волшебное окно»
- Работа проекта «Детское радио»: «Новая волна»

**Задача № 2** - Повысить уровень компетентности педагогов по проблеме развития художественного восприятия и продуктивного творчества детей через выстраивание образовательной среды по направлению художественно-эстетического развития (создание мастерских и центров музыки).

Реализация годовой задачи осуществлялась через проекты:

**1 проект:** «Я и моя семья»

Анализ результатов освоения детьми знаний, умений и навыков по разделу «Социально-коммуникативное развитие» показал стопроцентный рост достижений каждого ребенка.

В работе с педагогами реализованы все запланированные мероприятия.

Запланированные мероприятия с детьми выполнены в полном объеме .

Работа с родителями выполнена на 100%.

**Результат работы :**

- Праздник «Путешествие с Пеппи»
- Создание дидактических пособий и материалов по истории семьи и семейным традициям
- Создание совместных творческих работ родителей и детей
- ДРВ «Умники и умницы»
- Психологическая игра с выпускниками МДОУ «Скоро в школу»
- Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая» или «Мой папа самый сильный»
- Работа проекта «Детское радио»: «Новая волна»
- Работа школы Монтессори для педагогов (проекты «Игровая школа М. Монтессори», «Наставничество»)

  Развитие дистанционных форм общения с родителями (платформа ZOOM, скайп и др.)

**2 проект:** «Мастерская»

Анализ результатов освоения детьми знаний, умений и навыков по разделу «Познавательно-речевое развитие» показал стопроцентный рост достижений каждого ребенка.

В работе с педагогами реализованы запланированные мероприятия не в полном объеме, т.к. не хватило материально-технического обеспечения для создания в среде групп «Центров музыки» для самостоятельного слушания музыки детьми.

Запланированные мероприятия с детьми выполнены в полном объеме..

Работа с родителями выполнена на 100%.

**Результат работы :**

- Итоговый праздник «До чего дошел прогресс!»
- ДРВ «Задай вопрос взрослому», «Работа с материалом Монтессори»
- Создание мастерских ( Оформление результатов детского творчества: папки, выставки и др.)
- Работа проекта «Детское радио»: «Новая волна»
- Работа школы Монтессори для педагогов (проекты «Игровая школа М. Монтессори», «Наставничество»)
- Развитие дистанционных форм общения с родителями (платформа ZOOM, скайп и др.)

## 1.3. Анализ форм работы с педагогическим коллективом, детьми и родителями в течение 2020-2021 учебного года

| достижения, результаты | выявленные проблемы | пути решения |
|---|---|---|
| **Посещение МО в течение года** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Ежемесячно:** посещение городского МО педагогов - психологов (Кириндясова Ю.В.)<br><br>**Январь 2020г.:** методическое объединение музыкальных руководителей в МДОУ № 87 «Социо-игровые технологии» ( Копосова О.Л., Шалгунова Е.В.)<br><br>**11.02.2020г.:** практико-ориентированный семинар для инструкторов по физической культуре в МДОУ № 71 «От сдачи норм ГТО к Олимпийским зимним играм» ( Резникова В.В., Овчинникова Н.В.)<br><br>**26-28.08.2020г.:** Августовский общественно-педагогический форум муниципальной системыобразования ПГО «Современное образование: через технологии к новому качеству» ( Тикка И.Н., Корженевская Т.И., Инина Н.А., педагоги и специалисты)<br><br>**01.10.2020г.:** Петрозаводский педагогичесчкий колледж, Законодательное Собрание Республики Карелия,Министерство образования Республики Карелия, Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального развития Республики Карелия «Карельский институт развития образования»: Региональный форум «Новые вызовы дошкольного образования: от здоровьесбережения к здоровьесозиданию» ( Тикка И.Н., Корженевская Т.И., Инина Н.А., Евсеева В.А., педагоги и специалисты)<br><br>**14.10.2020г.: ПетрГУ** региональный научно-практический семинар «Индивидуализация образовательных траекторий детей с особыми потребностями» (Тикка И.Н., Корженевская Т.И.,Малиновкина О.В., Инина Н.А., Бобылева О.И., Бунцевич Г.В.)<br><br>**26.02.2021г.: ЦРО ПГО** методическое объединение по теме: «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (Корженевская Т.И.)<br><br>**<u>Обобщение педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства</u>**<br><br>**январь 2020 г**.: Участие в конкурсе «Волшебный свет. Петрозаводск-2020» в номинации «Лучшее новогоднее оформление муниципального образовательного учреждения: фасады, прилегающая территория, входная группа, окна» Администрации Петрозаводского городского округа.(Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Паршикова И.В., Курюмова Е.А., Гуща А.В.) | Отсутствие анализа результатов посещения МО | Разработать анкету анализа, посещаемых МО |

| | | |
|---|---|---|
| **январь 2020г.:** Всероссийский конкурс им.Л.С. Выготского, проект «Маленький исследователь» (Малиновкина О.В.)<br><br>**18.02. 2020г.:** Всероссийский конкурс педагогов ДОУ «Использование презентаций в образовательной деятельности в ДОУ» (Сутугина Ю.Ю.)<br><br>**05.02. 2020г.:** Всероссийский конкурс педагогов «Цифровая- педагогика.рф», блиц-олимпиада: «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС» (Бобылева О.И.)<br><br>**Март-апрель 2020г.:** Городской конкурс «Эко-дом» (Бобылева О.И., Сутугина Ю.Ю., Бунцевич Г.В., Инина Н.А., Гуща А.В., Паршикова И.В.)<br><br>**19.03. 2020г.:** Всероссийский творческий конкурс для педагогов, родителей и детей «Мастерская умельцев» (Сутугина Ю.Ю.)<br><br>**16.03. 2020г.:** международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация 1 место «Информационные технологии в образовании» (Аверьянова Я.С.)<br><br>**март 2020г.:** Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху», номинация 1 место «Воспитатель в современном МДОУ» (Аверьянова Я.С.)<br><br>**март 2020г.:** открытый региональный конкурс «Золотой век» - «Горжусь тобой любимый край», картотека карельских народных игр (Аверьянова Я.С., Фиофилова В.В.)<br><br>**10.03. 2020г.:** Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - «звуковая игра» (Аверьянова Я.С.)<br><br>**Апрель- май 2020г.:** Городская акция, посвященная 75-летию Победы «Островки памяти» в память о воинах, погибших во время ВОВ» (Резникова В.В., Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Инина Н.А.)<br><br>**05.06.2020:** Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Мой мастер-класс» (Фиофилова В.В) | Отсутствует рейтинг участия педагогов в конкурсах | Анкета-самоанализ для педагогов. |

| | | |
|---|---|---|
| **22.05.2020** – Всероссийский конкурс педагогов ДОУ «Использование презентаций в образовательной деятельности в ДОУ» (Сутугина Ю.Ю)<br><br>**Июнь 2020 –** Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства» (Сутугина Ю.Ю)<br><br>**06.06.2020 –** Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо» (Сутугина Ю.Ю)<br>**Июль 2020** «Дом творчества детей и юношества №2» работа в составе жюри Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Душе настало пробужденье» (Мадилайнен В.А.)<br><br>**Сентябрь- ноябрь 2020:** Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагога «Мой лучший урок» (Аверьянова Я.С., Фиофилова В.В., Сутугина Ю.Ю.)<br><br>**15.09.2020:** Всероссийский педагогический конкурс «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА», авторский материал: «Программа по экологическому воспитанию», лауреат, (Аверьянова Я.С.)<br><br>**18.09.2020:** Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога», авторский материал: «Особенности детской журналистики», 1 место, (Фиофилова В.В., Аверьянова Я.С.)- Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА».<br><br>**Август-сентябрь 2020:** – ЦРО: II городской конкурс для педагогов ДОО Петрозаводского городского округа «Педагогический вернисаж»- к 100-летию Республики Карелия (Бобылева О.И., Бунцевич Г.В.)<br><br>**сентябрь:** участник Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства на лучшую статью «Психология и педагогика: опыт практического применения современных методик и инноваций» (Фиофилова В.В.)<br><br>**Октябрь:** Региональный этап 8-го Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Тикка И.Н. номинация: «Лучший руководитель» Видеопрезентация по теме: «Эффективная модель управления»; Шустова Т.Ю. номинация: «Лучший профессионал образовательной организации», видеофильм по теме: «Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в бассейне») | | |

| | | |
|---|---|---|
| **17-18.11.2020г.:** 6-й Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», статья/доклад по теме: «Организационно-педагогические условия образовательного процесса по методу М.Монтессори» (Тикка И.Н., Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Инина Н.А., Бобылева О.И., Бунцевич Г.В.)<br><br>**12.10. 2020г.:** Международный дистанционный конкурс «Новое поколение», номинация: Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы, название материала: «Мое первое интервью» (Фиофилова В.В.)<br><br>**19.10. 2020г.:** Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: «Информационные технологии в образовании», конкурсная работа: «Создание интерактивных физминуток с использованием ИКТ» (Аверьянова Я.С.)<br><br>**13.11. 2020г.:** 4 Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (WORLDSKILLS RUSSIA)» Республика Карелия, 2020 год, компетенция: Дошкольное воспитание (Андрианова М.Б.)- 3место<br><br>**09.11. 2020г.:** Международный образовательный портал, конкурс «Методические разработки педагогов»: Конспект непосредственно образовательной деятельности по обучению дошкольников грамоте» (Аверьянова Я.С.)<br><br>**09.11. 2020г.:** Международный образовательный портал, победитель Всероссийского конкурса «Основы экологических знаний», работа: «Экологические дорожки» (Аверьянова Я.С.)<br><br>**18.12. 2020г.:** Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (Фадеева А.Н., Бобылева О.И., Бунцевич Г.В., Беликова Е.Д., Инина Н.А., Малиновкина О.В., Корженевская Т.И., Мадилайнен В.А., Фирсова А.Н., Шимановская О.А., Резникова В.В.)<br><br>**январь 2021г.: Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века :**Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», авторский материал: Программа по экологическому воспитанию(Аверьянова Я.С.)<br><br>**январь 2021г.: МДОУ №2:** Конкурс дидактических игр и пособий по реализации | Недостаточное владение педагогами методикой работы по системе М.Монтессори. | Систематическое обучение педагогов в форме консультаций. Система наставничества. |

| | | |
|---|---|---|
| национально-регионального компонента в ДОУ среди педагогов ПГО, сертификат участника (Макарова Н.В., Вердиева О.И.)<br><br>**январь 2021г.: МДОУ №112:** Участник городской выставки «Ярмарка Мастеров» подвесных «Зимние фантазии», сертификат участника (Макарова Н.В., Вердиева О.И.)<br><br>**январь 2021г.: НО Благотворительный фонд наследия Менделеева :**Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», победитель регионального этапа (Аверьянова Я.С., Фиофилова В.В.)<br><br>**21.01. 2021г.: Учебный центр Натальи Хаустовой :** Всероссийский конкурс «Мотив познания», диплом победителя блиц олимпиады: «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности» (Евсеева В.А.)<br><br>**февраль 2021г.:** Городской конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических находок»- «Есть идея 2021**»** (Фиофилова В.В.)номинация: «Развитие исследовательских способностей обучающихся на основе информационных и коммуникационных технологий»<br><br>**05.02. 2021г.:** международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс: «Педагогические проекты», 1 место, работа Занятие по развитию речи в подготовительной группе «Знатоки» (Аверьянова Я.С.)<br><br>**февраль 2021г.:** Городской конкурс «Педагог года – 2021», номинация «Воспитатель года» (Фиофилова В.В.)- победитель.<br><br>**март 2021г.:** Городской конкурс детского творчества «Танцевальный калейдоскоп» МДОУ № 116, номинация «Танцы разных народов»: композиция «Чарльстон» (07А гр., Шалгунова Е.В.)<br><br>**март 2021г.:** V городской Фестиваль самодеятельных хоров образовательных учреждений «СОДРУЖЕСТВО ХОРОВ-2020», вокальных ансамблей, посвященного Году Памяти и Славы 2020 - победитель в номинации «Лучшее исполнительское мастерство» | Отсутствует рейтинг участия педагогов в конкурсах | Анкета-самоанализ для педагогов. |

| | | |
|---|---|---|
| **22 марта 2021г. Удостоверение ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского смотра –конкурса «Детский сад года» 1 октября 2020 – 19 февраля 2021 г.**<br><br>**апрель 2021г.: ЦРО: 3-ий** Городской конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций ПГО «Педагогический вернисаж»- год карельских рун (Гуща А.В.)<br><br>**апрель 2021г.: Школа молодых визионеров г. Петрозаводска:** Участие в проекте «Я покажу тебе Карелию»- при поддержке фонда президентских грантов (Гуща А.В.)<br><br>**май 2021** онлайн викторина «Помним их имена» (Гуща А.В.)<br><br>**15.06.2021** Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений) 2 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Создание видеороликов и буктрейлеров с дошкольниками. Диплом победителя 2 степени. Фиофилова В.В.<br><br>**<u>Базовая площадка</u>**<br><br>**20.01.2020 г.**: студенты ФГБОУ ВПО ПГУ дошкольный факультет, заочное отделение ознакомительная встреча- показ детской деятельности в среде М.Монтессори (КорженевскаяТ.И., Малиновкина О.В., Паршикова Т.В., Сутугина Ю.Ю., Резникова В.В., Шустова Т.Ю., Аверьянова Я.С., Фиофилова В.В., Думцева И.Н., 2-ое зд.: Сошкина В.А., Ющиева М.С., Беликова Е.Д., Санникова Т.Ю., Леошко Г.Г., Яловчик С.В., Орлова Е.А.)<br><br>**11.02.2020г.:** Мастер-класс по работе с дидактическим материалом из раздела математика- «Золотая бусина» (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Инина Н.А., Ходулина О.А., Акимова В.В., Фиофилова В.В., Леошко Г.Г.)<br><br>**16.09.2020г.-13.12. 2020г.:** студенты ФГБОУ ВПО ПГУ Института педагогики и психологии, отделение дефектологии: практика у учителя- логопеда. (Орлова Е.А.)<br><br>**28.10.2020г.:** студенты ФГБОУ ВПО ПГУ дошкольный факультет, практика, ознакомительная встреча- педагогическая система М.Монтессори, образовательная деятельность в среде Монтессори.<br><br>**20.11.2020г.:** ЦРО, конференция zoom : «Занятие в бассейне, как одна из форм здоровьесбережения | | |

| | | |
|---|---|---|
| дошкольников» (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Инина Н.А., Шустова Т.Ю.)<br><br>**<u>Публикации</u>**<br><br>**Январь 2020г.:** на сайте nsportal.ru «Дидактическая игра» (Гуща А.В.)<br><br>**18.02.2020 г.:** Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Презентация- викторина «Край в котором я живу Моя Карелия» (Сутугина Ю.Ю.)<br><br>**03.03.2020 г.:** Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Развитие иречи дошкольников «Знакомство с прилагательными» (Аверьянова Я.С.)<br><br>**03.03.2020 г.:** Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Создание буктрейлера с дошкольниками «Знакомство с буктрейлерами дошкольников» (Фиофилова В.В.)<br><br>**12.07.2020 г.:** Международный образовательный журнал «Педагог», учебно-методический материал «Дидактическое пособие по интуитивному чтению» по теме: «Блюда Карелии» (Гуща А.В.)<br><br>**15.09.2020 г.:** Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», авторская работа «Программа по экологическому воспитанию» (Аверьянова Я.С.)<br><br>**18.09.2020 г.:** Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», авторская статья «Детская журналистика. Цели и задачи» (Фиофилова В.В.)<br><br>**30.09.2020 г.:** Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Дошкольная журналистика. Начало пути» (Фиофилова В.В.)<br><br>**01.10.2020 г.:** Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», авторская презентация к сказке «Как мы ловили кляксу» В.Сутеева (Аверьянова Я.С.)<br><br>**13.10.2020 г.:** Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: стихотворение авторское «Мой- | | |

| | | |
|---|---|---|
| Край» (Сутугина Ю.Ю.)<br><br>**Октябрь 2020:** свидетельство о публикации статьи в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме: «Развитие познавательного интереса у старших дошкольников» (Фиофилова В.В.)<br><br>**18.11.2020 г.:** Публикация на сайте «Инфоурок», авторская дидактическая игра по развитию речи у дошкольников «Существительное+ прилагательное» (Аверьянова Я.С.)<br><br>**январь:** публикация статьи в электронном сборнике РИНЦ 6-й Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», статья/доклад по теме: «Организационно-педагогические условия образовательного процесса по методу М.Монтессори» (Тикка И.Н., Корженевская Т.И.)<br><br>**20.01..2021 г.:** Публикация на сайте «Инфоурок», конспект НОД «Виртуальное путешествие в лес», презентация к сценарию НОД на тему : «Виртуальное путешествие в лес»(Аверьянова Я.С.)<br><br>**22.01..2021 г.:** Публикация на сайте «Инфоурок»: статья «Информационно-коммуникационные технологии и информационная среда в дошкольном образовании», (Фиофилова В.В.)<br><br>**29.01..2021 г.:** Публикация на Международном образовательном портале «МААМ»: статья «Распространение передового педагогического опыта дистанционным способом», (Кураш Д.М.)<br><br>**08.02.2021 г.:** Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка, проект «Путешествие по телу человека», (Аверьянова Я.С.)<br><br>**19.03.2021 г.:** Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка, презентация «Что такое хорошо, что такое плохо», (Сутугина Ю.Ю.)<br><br>**18.03.2021 г.:** Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка, презентация «Масленица», (Юнина Н.П.).<br><br>**Апрель 2021** Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка, презентация «Космос звезды и планеты» (Сутугина Ю.Ю.)<br><br>**<u>Мероприятия с педагогическим коллективом</u>** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Педагогические советы**<br><br>№ 3: Установочный «На пороге нового учебного года» (31.08.2020)<br><br>№ 4: Тематический «Анализ работы педагогов по первой годовой задаче - »(12.12.20)<br><br>№ 1: Тематический «Уровень адаптации и социализации выпускников детского сада»(19февраля 2021)<br><br>№ 2: Итоговый «Итоги учебного 2020-2021 года» (24.05.21г.)<br><br>**Тематический контроль**<br><br>№1 «Готовность к новому учебному году» (02.09.-09.09.20)<br><br>№ 2 «Пополнение образовательной среды в соответствии с первой годовой задачей» (4.12.-8.12..20г.)<br><br>№ 3 «Уровень адаптации и социализации выпускников детского сада 2020года» 19.02.2021<br><br>№ 4 «Готовность к летнему оздоровительному периоду» 17.05.2021<br><br>**Микроконсилиумы**<br><br>№1Микроконсилиумы по результатам проведения мониторинга проводились индивидуально с педагогами каждой группы дважды в год: осенью – **с 08.10. по 26.10.20 г.**<br><br>№2Микроконсилиумы по результатам проведения мониторинга проводились индивидуально с педагогами каждой группы дважды в год: весна – **с 22.04. по 30.04.21 г.**<br><br>**Игровая школа М.Монтессори**<br><br>В течение года – индивидуальные консультации с педагогами по работе с материалом М.Монтессори (Корженевская Т.И.)<br><br>**2020- 2021г.г.:**Наставничество в течении года (Корженевская Т.И., Тяжова Н.В., Леошко Г.Г., Ходулина О.А., Инина Н.А., Малиновкина О.В.)<br><br>**Мероприятия МДОУ** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Сентябрь-октябрь 2020г.:** тематическое занятие, посвященное 100-летию Карелии (все группы)<br><br>**январь 2021г.:** рождественские гадания, прощание с елочкой (все группы)<br><br>**Февраль 2021г.:** детские конференции «Карелия- мой край родной» (все группы)<br>**Ежемесячно:** акция «Бумажный бум» (все группы)<br><br>**27.02.2020 г**.: Масленица- развлечение все группы. (Шалгунова Е.В., Копосова О.Л.)<br><br>**17.09.2020 г**.: Обучающий семинар по первой годовой задаче: «Упражнения практической жизни» (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Инина Н.А., все педагоги)<br>**сентябрь.2020 г**.: Обучающий семинар по первой годовой задаче: «Рефлексивные круги» (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Инина Н.А., все педагоги)<br>**январь 2021г**.: консультация по теме второй годовой задачи: «Художественная студия» (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Инина Н.А., все педагоги)<br><br>**февраль 2021г**.: Обучающий семинар по второй годовой задаче: «Дидактические материалы из раздела «Космос» (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Инина Н.А., все педагоги)<br><br>**Работа с детьми**<br><br>**Спортивные соревнования**<br><br>**08.02.2020г.:** городское спортивное мероприятие для детей «Зимняя Олимпиада- Маленький чемпион» (Резникова В.В., Овчинникова Н.В.)<br>**09.02.2020г.:** Лыжня России (Резникова В.В., Овчинникова Н.В.)<br>**11.06.2020** – Спортивный КВЕСТ «Моя Россия» (Резникова В.В, Овчинникова Н.В)<br><br>**19.09.2020г.:** Всероссийский День бега, (Овчинникова Н.В., Гуща А.В., Паршикова Т. В., Евсеева В.А., Паршикова И.В., дети: 5 человек)<br><br>**январь 2021г.: Сдача норм ГТО для воспитанников МДОУ** (Овчинникова Н.В., Резникова В.В.)-15 детей<br>**09.02.2021г.:** Лыжня России (Резникова В.В., Овчинникова Н.В.)-13 человек<br><br>**Февраль 2021г.: Городские** лыжные соревнования для дошкольников на Кургане (Овчинникова Н.В.)-3 детей<br><br>**Март 2021г.: дистанционный Республиканского Фестиваль педагогического мастерства** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **«Спортивная смекалка»** среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия (Овчинникова Н.В., Резникова В.В.)- видео-материалы, дипломы<br><br>**13.03. 2021г.:** Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО (Овчинникова Н.В., Резникова В.В.)- 3 место, 6 детей<br>**02.04.2021г.: ГТО** по бегу на лыжах 1 км (5 детей- Овчинникова Н.В.), сдача ГТО «Отцовский патруль» (Резникова В.В.)-победитель 2 место.<br>**17.04.-18.04.2021г.:** Участие в физкультурно-образовательном фестивале «Дрозд» , 4-ая Спартакиада дошкольников «Маленький чемпион» (победитель – 3 место)<br><br>**<u>Участие в конкурсах (дети)</u>**<br><br>**Январь 2020г.:** Игровой конкурс «Человек и природа» «Домашние животные» (ЧИП) – участники (05гр.,06А)- ответственный Малиновкина О.В.<br>**Январь 2020г.:** Городские конкурсы: «Эко елка», «Эко открытка», «Новогодние чудеса» (Гуща А.В., Бунцевич Г.В.)<br><br>**Январь 2020г.:** Всероссийский фестиваль талантов: «Волшебное рождество» (Паршикова И.В.)<br><br>**Январь 2020г.:** Всероссийский творческий конкурс: «Разноцветная зима» (Бобылева О.И.)<br><br>**Январь 2020г.:** Конкурс в рамках праздника «Арт-зима в Старом городе» музея-заповедник «Кижи»: «Варежки узорные» (Вердиева О.В., Сутугина Ю.Ю., Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А., Бобылева О.И.)<br>**Январь 2020г.:** Конкурс в рамках праздника «Арт-зима в Старом городе» музея-заповедник «Кижи»: «Свет волшебных фонарей» (Сутугина Ю.Ю., Зелинская Т.Н., Макарова Н.В., Вердиева О.И., Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А)<br><br>**20.02.2020г.:** Городская детская исследовательская конференция «Мои первые открытия» (Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А.)<br><br>**Февраль 2020г.:** Городской конкурс детского рисунка «Зимняя сказка» (Бунцевич Г.В., Бобылева О.И., Яловчик С.В., Ходулина О.А.)<br>**Январь 2020г.:** Конкурс в рамках праздника «Арт-зима в Старом городе» музея-заповедник «Кижи»: «Северные узоры» (Вердиева О.В., Макарова Н.В.)<br><br>**Февраль 2020г.:** Открытый **г**ородской фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина?» исполнение песни «Любимый край» сл. и муз. К.Макарова (Виноградова М.Б.)- выход во 2-ой тур конкурса. | | |

| | | |
|---|---|---|
| **06.02. 2020г.:** Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей дошкольного возраста: «Новогоднее чудо» в номинации «Поделки из различных материалов» (Сутугина Ю.Ю.)<br>**13.02. 2020г.:** Международный творческий конкурс: «Art Авангард» в номинации «Фильмы, мультфильмы» 1 место (Фиофилова В.В.)<br>**13.02. 2020г.:** Всероссийская викторина «Мои любимые книги. Вгостях у Агнии Барто» (Бобылева О.И.)<br><br>**Март-апрель 2020г.:** Конкурс в преддверии 75-летия Победы в ВОВ «Живем и помним» музея-заповедник «Кижи» (Бунцевич Г.В., Сутугина Ю.Ю.)<br><br>**Февраль 2020г.:** Городской творческий конкурс по благоустройству общественных территорий: «Эко кубики» (Гуща А.В., Паршикова Т.В.)<br>**Февраль- март 2020г.:** Городской поэтический фестиваль «Городу Воинской Славы посвящается…» (Сутугина Ю.Ю.)<br><br>**Март- апрель 2020г.:** Городской конкурс детского рисунка «Рисуем Победу» (Бунцевич Г.В.-1 реб.)<br><br>**Февраль 2020г.:** Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Времена года» (Бунцевич Г.В.)<br>**13.03. 2020г.:** Всероссийский конкурс: Первые шаги в творчестве, номинация «Скульптура и мелкая пластика» (Фиофилова В.В.)<br><br>**05.03. 2020г.:** Подготовка к участию в международной олимпиаде «Инфоурок»: Зимний сезон 2020 по математике (Фиофилова В.В., Аверьянова Я.С.)<br>**17.03. 2020г.:** Международный дистанционный конкурс «Старт»: Дошкольники (Гуща А.В.)<br>**03.02. - 01.03. 2020г.:** 2-ой Всероссийский детский конкурс рисунков: «Юный художник», Образовательный форум «Созвездие» (Ющиева М.С., 1 реб.)<br>**Апрель-май 2020г.:** Городской конкурс чтецов: Патриотический конкурс-фестиваль «Цена Победы-2020» (Паршикова Т.В.-1 реб., Бунцевич Г.В., Бобылева О.И.-1 реб., Шимановская О.А.-1 реб., Паршикова И.В.-1 реб., Гуща А.В.)<br>**Май 2020г.:** АПГО, конкурс комиксов: «Безопасность на дороге» (Паршикова Т.В., Гуща А.В.-3 реб.)<br>**Май 2020г.:** Участие в сетевой акции «Мы чтим подвиг героев» (Сутугина Ю.Ю.-5 детей, Маслякова А.А., Андрианова М.Б.-2 реб., Гуща А.В.)<br><br>**Май 2020г.:** Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»(Сутугина Ю.Ю.-1 реб.)<br>**Май 2020г.:** Международный конкурс стихов «Когда нас еще не было на свете»(Сутугина Ю.Ю.-1 | | |

| | | |
|---|---|---|
| реб.)<br>**Май 2020г.:** Музей-заповедник Кижи: конкурс детского творчества «Живем и помним» (Сутугина Ю.Ю., Мадилайнен В.А.- 2 реб., Юнина Н.П.-1реб., Вердиева О.В., Макарова Н.В.)<br>**Май 2020г.:** Открытый городской конкурс детского рисунка «Рисуем Победу» **(**Мадилайнен В.А., Фирсова А.Н.)<br><br>**Май 2020г.:** Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу!» (Сутугина Ю.Ю.- 1 реб.)<br>**Апрель 2020г.:** Городской конкурс «Эко-дом» (8 участников, Бунцевич Г.В., Бобылева О.И., Вердиева О.В., Макарова Н.В., Фиофилова В.В., Аверьянова Я.С., Паршикова И.В., Паршикова Т.В., Гуща А.В., Сутугина Ю.Ю.)<br>**Май 2020г.:** Всероссийский конкурс рисунков «Мой прадед победитель!» (Паршикова И.В.- 1 реб.)<br><br>**04.06.2020** – победители всероссийского конкурса изобразительного искусства «В мире детства!» (Сутугина Ю.Ю, воспитанник – Ченкова Елизавета)<br>**06.06.2020 –** 3 место во Всероссийском конкурсе детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо» (Сутугина Ю.Ю, воспитанник – Карчевская Кристина)<br>**05.06.2020 –** Всероссийская акция #ОкнаРоссии #ФлагРоссии (16 педагогов)<br><br>**С 17 по 22 июня 2020** – Всероссийская акция #ГолубьМира и #Рисуеммелом (8 педагогов, 70 воспитанников)<br>**22.06.2020** – Всероссийская акция Свеча памяти. (11 педагогов)<br>**20.07.2020** – Всероссийский творческий конкурс «Мама, папа, я – наша дружная семья»» (Евсеева В.А.) 1 ребенок<br><br>**22.07.2020** – Всероссийский творческий конкурс Номинация рисунок «Путешествие мусоринки» (5детей) (Евсеева В.А.)<br><br>**Август 2020:** Экологический проект «Эко-Кубок». Команда «ЭкоРубики» (Паршикова Т.В., Гуща А.В, Паршикова И.В.- благодарственное письмо АПГО)<br><br>**Сентябрь 2020** – городской дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя Карелия!», посвященный празднованию 100-летия Республики Карелия (25детей) (Курюмова Е.А., Паршикова Т.В., Гуща А.В, Думцева И.Н., Паршикова И.В., Сутугина Ю.Ю., Юнина Н.П., Зелинская Т.Н., Зинькова М.С.)<br><br>**Сентябрь-ноябрь 2020** – Фото-конкурс «Дары карельского леса. Приурочен к проведению праздничного мероприятия День народного единства. «Народное гулянье Марьяне» (Курюмова Е.А., Паршикова Т.В., Гуща А.В, Малиновкина О.В., Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А., дети- 12 человек) | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Сентябрь-октябрь 2020** – городской дистанционный муниципальный конкурс рисунков «Люблю тебя Карелия!», посвященный празднованию 100-летия Республики Карелия (12 детей) (Сутугина Ю.Ю., Зелинская Т.Н., Зинькова М.С., Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А, Шимановская О.А., Акимова В.В., Кураш Д.М.)<br><br>**Сентябрь- октябрь 2020** – Городской фестиваль коллажей и мини эссе «Карельские каникулы» (2 детей) (Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А., Вердиева О.В., Макарова Н.В.)<br><br>**Ноябрь 2020:** МЕЖДУНАРОДНЫЙ Игровой конкурс «Человек и природа» «Сказки Андерсена» (ЧИП) – для детей 5-7 лет, участники (05гр.,06А, 10А, 11А-27 человек)- ответственный Малиновкина О.В.<br><br>**Сентябрь-октябрь 2020:** Городской дистанционный конкурс макетов по ПДД «Безопасный маршрут дошкольника» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Вердиева О.В., Макарова Н.В.)<br><br>**Сентябрь 2020:** Всероссийский конкурс рисунков «Красота родного края», в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание основные проблемы и перспективы формирования» (5 детей) (Фирсова А.Н., Аверьянова Я.С., Бобылева О.И., Сутугина Ю.Ю.)<br><br>**Май-август2020:** Всероссийская патриотическая акция Министерства Просвещения РФ «Письма Победы», участие в конкурсе на знание государственной символики РФ (Ряжев Андрей)<br><br>**Октябрь 2020:** Дистанционный городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку» - 2 ребенка (Бунцевич Г.В., Фадеева А.Н.)<br><br>**Октябрь 2020** – городской дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя Карелия!», посвященный празднованию 100-летия Республики Карелия среди воспитанников образовательных организаций ОО «Алые паруса» (4 детей, Черкасов- победитель, Романов Олег) (Бобылева О.И., Фадеева А.Н.) (Сутугина Ю.Ю.-9 детей)<br><br>**Октябрь 2020:** Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская 2020», номинация: педагоги, название: Грибная полянка.( Макарова Н.В., Вердиева О.В.)<br><br>**20.10. 2020:** Всероссийский дистанционный экологический творческий конкурс «Природа и | | |

| | | |
|---|---|---|
| экология» - 1 ребенок (Гуща А.В.)<br><br>**Октябрь 2020:** Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп», конкурсная работа «Осень в лесу» (Крахачева Таисия-1 место- Гуща А.В.,Журавский Егор-2 место-Сутугина Ю.Ю.) (Аверьянова Я.С., Фиофилова В.В.)<br><br>**ноябрь 2020** – городской фестиваль- конкурс «Детство-счастливая пора» МДОУ №116 (Шалгунова Е.В., Сутугина Ю.Ю., Паршикова Т.В. – 07а гр., 01а гр.), (Г.В. Бунцевич, Бобылева О.И.)<br><br>**06.11.2020:** ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе», (победитель Кирина Аврора) (Фадеева А.Н.), (Бунцевич Г.В.- победитель Буланов Артем, Бобылева О.И. - победитель Чикина Дарья ), Аверьянова Я.С., Фиофилова В.В.<br><br>**ноябрь 2020:** МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 107» Республиканский дистанционный конкурс «Все о Муми- Тролях» (2детей, Бобылева О.И., Фадеева А.Н.)<br><br>**19.11.2020:** Образовательный портал «Мир конкурсов» 2-ой Всероссийский интеллектуальный конкурс «Турнир Всезнаек» (5 детей) (Фадеева А.Н.)<br><br>**ноябрь 2020:** МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 107» Городской дистанционный конкурс макетов среди МДОУ ПГО «Безопасный маршрут дошкольника» (Фадеева А.Н., Бобылева О.И., Вердиева О.В., Макарова Н.В.)<br><br>**ноябрь 2020:** МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 71» Городская дистанционная выставка творческих работ «День Рождения Деда Мороза» (4 детей, Фадеева А.Н., Бунцевич Г.В., Бобылева О.И.)<br><br>**ноябрь 2020:** Городской конкурс детских рисунков «Предупреждение, спасение, помощь» - МДОУ «Детский сад №111» (5 детей) (Фадеева А.Н., Бунцевич Г.В., Бобылева О.И.)<br><br>**ноябрь 2020:** Открытый городской конкурс творческих работ «Мамина улыбка» - «Дом творчества детей и юношества №2» (3 детей) (Фадеева А.Н., Бобылева О.И., 9-детей-Сутугина Ю.Ю., Зинькова М.С.)<br><br>**ноябрь 2020:** Городской конкурс фото поделок «Плодово-ягодные фантазии» - МОУ «Лицей №1» (2 | | |

| | | |
|---|---|---|
| детей) (Бобылева О.И., Фадеева А.Н.)<br><br>**17.11.2020:** ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», (3 детей- Фадеева А.Н. )<br><br>**02.11. 2020г.:** Подготовка к участию в Международных дистанциооных «Школьных Инфоконкурсах - 2020»:осенний сезон (Фиофилова В.В., Аверьянова Я.С.)<br><br>**декабрь 2020:** Городской семейный дистанционный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи» - МДОУ «Детский сад №20» (2детей) (Беликова Е.Д., Ющиева М.С.)<br><br>**01.12.2020:** ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», (3 детей- Фадеева А.Н. , Фирсова А.Н.)<br><br>**декабрь 2020:** Городской дистанционный фото-фестиваль «С мамой очень мы похожи» - МДОУ «Детский сад №102» (2детей) (Фадеева А.Н., Бунцевич Г.В.)<br><br>**декабрь 2020:** Открытый городской конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка» - «Дом творчества детей и юношества №2» (4 детей) (Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А.)<br><br>**декабрь 2020:** Городская дистанционная выставка творческих работ «День Рождения Деда Мороза» - МДОУ «Детский сад №71» (2детей) (Макарова Н.В., Вердиева О.В.)<br><br>**январь 2021:** Гиперборея 2021: группы: 01, 03, 06, 01А, 04А, 13А, 07А, 09А, 10А, 06А, 08А, 05А.<br><br>**29.01.2021.:** ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс творческих работ «Ларец сказок», (Бобылева О.И. – 2 детей )(Фадеева А.Н.-3 детей) (Зинькова М.С.-1 реб.)<br><br>**февраль 2021:** Городской фестиваль «Играем в карельские руны» - МДОУ «Детский сад №111» (2реб) (Зелинская Т.Н.)<br><br>**февраль 2021:** 5 Городская детско-исследовательская конференция «Мои первые открытия» - МДОУ «Детский сад №87» (1 реб) (Зелинская Т.Н.)<br><br>**февраль 2021г.:** Игровой конкурс «Человек и природа» «Птицы» (ЧИП) – участники (05гр.,06А, 10А, 11А, 12А)- ответственный Малиновкина О.В.<br>**февраль 2021г.:** Городской конкурс «Снежных фигур» от Госавтоинспекции г. Петрозаводска– | | |

| | | |
|---|---|---|
| участники ()- ответственный Бобылева О.И., Гуща А.В., Бунцевич Г.В., Бобылева О.И.<br>**05.02.2021:** ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс фотографии «Зимние забавы», 5 детей, (Юнина Н.П.) (Фадеева А.Н.-2 детей) (Сутугина Ю.Ю.-2 детей) (Аверьянова Я.С. -1 реб)<br><br>**12.02.2021:** ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс детских рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового», 1 реб. (Юнина Н.П.) (Гуща А.В.-2 детей) (Сутугина Ю.Ю.-3 детей) (Зинькова М.С.-1 реб)<br><br>**Февраль 2021:** Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская викторина «Зимние загадки», 1 реб (Гуща А.В.)<br><br>**19.02.2021:** ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунка по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи», (Сутугина Ю.Ю.-2 детей)<br><br>**05.02.2021:** Образовательный портал «ФГОС.РУС»: конкурс «Планета талантов», (Аверьянова Я.С.-2 детей)<br><br>**26.02.2021:** ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунка , посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой», (Сутугина Ю.Ю.-2 детей, Зинькова М.С.-1 реб., Фадеева А.Н.-2 реб)<br><br>**февраль 2021г.:** Дистанцинный конкурс «Читаем Чарушина», МДОУ №111– 1 реб (10А)- Фадеева А.Н., Бобылева О.И.)<br>**12.03.2021:** ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре Мой питомец», (Бобылева О.И. 2 детей)<br><br>**март 2021г.:** Городской фестиваль «Чудесная мельница Сампо» от МДОУ № 34 ( Бобылева О.И. 1 реб., Сутугина Ю.Ю.-1 реб.)<br>**05.03.2021:** ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 Марта- день чудес!»(Сутугина Ю.Ю.5 детей, Юнина Н.П.-1 реб.)<br><br>**19.03.2021:** ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет- весне дорогу!», (Бунцевич Г.В. 4 детей, Сутугина Ю.Ю.-2 детей, Фадеева | | |

| | | |
|---|---|---|
| А.Н.-4 реб)<br><br>**Март 2021:** Сообщество работников образования **Дошкольник. РФ**: Всероссийский творческий конкурс «Конструирование из снега», номинация «Зимушка-зима» (Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А.)<br><br>**Апрель 2021** Всероссийский конкурс детских рисунков «Бережем планету» (Курицина Саша Филь Лиза 3 место, Лисецкая И.В., 2 ребенка Фадеева А.Н, 3 человека 1 место, 3 – 2 место)<br><br>**Апрель 2021** ЧИП «Человек и природа» международный игровой конкурс Птицы, 20 человек дети, Кураш Д.М.. Аверьянова Я.С., Бунцевич Г.В., Бобылева О.И., Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А.)<br><br>**Апрель 2021** Международная олимпиада «Инфоурок « для дошкольников (Бобылева О.И. ; Рикконен Костя,)<br><br>**Апрель 2021** Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам 2 место Кирина Аврора, Бобылева Олеся Игоревна, 2 место Молодкин Миша , Бунцевич Г.В., Панфилова Полина 1 место Зинькова М.С., Зелинская Т.Н., Сутугина Ю.Ю. 11 детей ( 5 - 1 место. , ), Фадеева А.Н. 3 детей – 1 место).<br><br>**Апрель 2021** Городской фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» (Пушкаревич София, Бобылева О.И., Бунцевич Г.В. Ваточкин Даниэль,<br><br>**Апрель 2021 г.** Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу» (Яковлева Лиза, Вешняков Ян - 2 место, Зинькова М.С., Зелинская Т.Н Фадеева А.Н. 2 человека – 2 место)<br><br>**Апрель 2021 г.** Всероссийский конкурс детских рисунков «Фантастические животные» (Зинькова М.С. , Сутугина Ю.ю.6 детей)<br><br>**Апрель 2021 г.** Всероссийский конкурс детских рисунков «Золотой ключик» ( 1 место 2 ребенка, Сутугина Ю.Ю.<br><br>**Апрель 2021 г.** Фестиваль «FestЭКО среди педагогов и семей воспитанников ДОУ ПОО «Алые паруса» ( 1 ребенок, Сутугина Ю,Ю.)<br><br>**Апрель 2021 г.** Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Душе настало пробужденье» (сертификат участника Мадилайнен Аурика, СутугинаЮ.Ю.)<br><br>**Апрель 2021** Конкурс-выставка творческих работ «Космос глазами детей», посвященный Отечественной космонавтике. 60 – летию полета Ю.А.Гагарина в космос (Гуща А.В. 3 детей), | | |

| | | |
|---|---|---|
| Бобылева О.И. 1 ребенок, Бунцеви Г.В. 8 детей))<br><br>Май 2021 Всероссийский конкурс детских рисунков «Время идет – космос не ждет» 1 место Романов Олег , Фадеева А.Н.)<br><br>Май 2021 Всероссийский детский творческий конкурс «Мое хобби», 1 место Романов Олег, Фадеева А.Н.)<br><br>**14 мая 2021 г.** Всероссийский конкурс детских рисунков «Победный май» ( 1 место Фалеева Алена, Лукьянова Алиса, Новойдарский Богдан, 2 место – Харанич Олеся; Бобылева О.И; Венедиктова Агата 2 место Бунцевич Г.В.).)<br><br>**Май 2021** Городской дистанционный военно-патриотический фестиваль «Я помню, Я горжусь» ( Пушкаревич Софья; Бобылева О.И.; Васильев Владимир , Бунцевич Г.В. )<br><br>**Май 2021** Городской дистанционный поэтический фестиваль «Городу воинской славы посвящается…» 6 детей, Зинькова М.С., Сутугина Ю.Ю.)<br><br>**<u>Проектная деятельность</u>**<br><br>I Проект «Могу сам» - сентябрь-ноябрь 2020г.<br><br>II Проект «Новогодние чудеса» - ноябрь-декабрь 2020г.<br><br>III Проект «Моя семья» - февраль-март 2021г.<br><br>IV Проект «Мастерская» – апрель-май 2021 г.<br><br>**<u>Различные мероприятия для детей</u>**<br><br>Экологическая акция «Бумажный бум» - все группы (в течение года)<br><br>**27.01. 2020г.:** выход в библиотеку «Творческая встреча с карельским писателем И.Полуниципным по книге «Приключение в Белколесье» (А.Н. Фирсова, В.А. Мадилайнен)<br><br>**28.02.2020г.:** Теоретические занятия с воспитанниками силами ведомственной пожарной охраны службы поискового и аварийно- спасательного обеспечения полетов в целях пропаганды пожарной безопасности и работы пожарной охраны и спасателей аэропорта. (все группы)<br><br>**13.02. 2020г.:** выход в библиотеку «Творческая встреча с карельским писателем И.Полуниципным по | | |

| | | |
|---|---|---|
| книге «Приключение в Белколесье» (Фиофилова В.В., Аверьянова Я.С.)<br><br>**12.02. 2020г.:** выход в библиотеку, мастер-класс «Карельская салфетка» от Центра Инициатив (Г.Б. Голомоносова, Д.М. Кураш)<br><br>**Февраль 2020г.:** выезд к нам Национальный музей РК «Волшебный сундучок» (01агр., 02а гр.,04а гр, 12а гр., 13а гр., 07А, 08А)<br><br>**10.03. 2020г.:** выход в библиотеку, участие в международной акции «Читаем детям» (В.В. Фиофилова, Я.С. Аверьянова)<br><br>**23.03. 2020г.:** проведение психологической игры «Скоро в школу» (07 гр., Кириндясова Ю.В., Ходулина О.А., Орлова Е.А.)<br><br>**05.06.2020 –** Всероссийская акция #ОкнаРоссии (16 педагогов)<br><br>**11.06.2020** – Вернисаж детских рисунков «Россия моя Родина» (16 педагогов, 20 воспитанников)<br><br>**С 10 по 15 июня 2020** – День открытий. Поисково-исследовательская деятельность с детьми. (16 педагогов)<br><br>**19.09.2020** – Кросс нации. Всероссийский день бега (6 педагогов, 17 воспитанников)<br><br>**19.02.2021г.:** Тематическое развлечение с воспитанниками подготовительных групп , проводила сотрудник МЧС. (эстафеты 12А р.)<br><br>**Май 2021** Инспектор ГИБДД «Как правильно перевозить ребенка в транспортном средстве» (6А, 12А)<br><br>**09.06.2021** Инспектор ГИБДД Развлечения «Правила дорожного движения» (дети подготовительной и старшей группы)<br><br>**<u>Работа с родителями</u>**<br><br>**В течение года** – мотивация родителей на участие их детей в конкурсах<br><br>**В течение года** – работа в рамках акции «Бумажный Бум» - сбор бумаги, пластика, крышек. | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Сентябрь-ноябрь 2020 г.**– совместная работа по проекту «Могу сам»<br><br>В течение года – индивидуальные консультации с психологом<br><br>**09.09.-20.09.2020г.** – организационные родительские собрания<br><br>**Сентябрь-ноябрь 2020г.:** – совместные творческие работы к итоговому празднику по I проекту «Могу сам» (картины для оформления зала: 06Агр., 12Агр., 13Агр., 08Агр.,11Агр., 05Агр,10Агр., 01,02,03,04,05,06,07 группы.<br><br>**сентябрь 2020г. –** мониторинг удовлетворенности качеством работы МДОУ № 99<br><br>**ноябрь 2020** – детско-родительские встречи №1 (показ образовательной деятельности с материалами М. Монтессори )- видео-материалы подготовлены для родителей<br><br>**Ноябрь 2020 г.–** индивидуальные консультации по результатам микроконсилиумов<br><br>**Ноябрь 2020г.** – детско-родительские встречи № 1 (показ образовательной деятельности с материалами М. Монтессори)-платформа ZOOM<br><br>**Февраль 2021** – интеллектуальная игра «Умники и умницы»(подг.гр)<br><br>**февраль 2021** – театрализация (все группы)<br><br>**28, 30.05.2021г.** – родительское собрание для родителей вновь поступающих детей. | | |

**Вывод:**

Признать работу коллектива за 2020-2021 учебный год эффективной. Можно отметить, что все поставленные задачи, были реализованы. Все педагоги прошли дистанционно курсы повышения квалификации и очень активно участвовали в различных профессиональных конкурсах, а также вовлекли в участие в конкурсах большое количество родителей с воспитанниками, что положительно влияет на формирование познавательного интереса детей и на рейтинг учреждения. Началась работа по наставничеству ( педагоги стажисты обучают молодых педагогов работе с материалом М.Монтессори).

## 1.4. Мониторинг сопровождения ООП за 2020-2021 учебный год

### Списочный состав детей:

на начало учебного года:497 детей
на конец учебного года в детском саду стало 496 детей
ранний возраст –26 детей
подготовительная группа – 93 (в т.ч. дети ТНР)
дошкольный возраст одновозрастные группы – 180 детей
дошкольный возраст разновозрастные группы – 236 детей
дошкольный возраст (группы ТНР) – 31 ребенок
дети инвалиды –2 детей
дети ОВЗ – 18 детей

### Общий уровень освоения ООП детьми

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы направлена на обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.
Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям

| направление | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|---|---|---|---|
| познавательное развитие | 25% | 59% | 16% |
| социально - коммуникативное развитие | 43% | 42% | 15 % |
| художественно- эстетическое | 30% | 63 % | 7 % |
| физическое развитие | 36 % | 60 % | 4% |
| речевое развитие | 26 % | 58% | 16% |

**Вывод:** В освоение программы у детей МДОУ наблюдается положительная и стабильная динамика.
Мониторинг по направлениям развития показал, что слабее дети в направлении речевого и познавательного развития, что позволяет нам запланировать направление работы на будущий учебный год (годовые задачи). В дошкольном учреждении ведется анализ индивидуального развития ребенка и диагностическая работа по индивидуальным картам возможных достижений ребенка, составленные на основе международных стандартов Монтессори-школ в соответствии с ФГОС ДО, с целью индивидуализации образовательного процесса.

Выпускники 2021 года
**Количество выпускников**: 97 ребенка
дети в подготовительной группе – 80 детей
дети в группе ТНР – 17 детей

## Готовность детей к школе

| готов | условно готов | не готов |
|---|---|---|
| 94% (75 воспитанников) | 6% (5 воспитанников) | 0 |

Сводная таблица по результатам исследования диагностики готовности к школьному обучению детей 6 - 7 лет за три учебных года.

| № группы | **2020-2021 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2018-2019 учебный год** |
|---|---|---|---|
| Группа 05 | 27 выпускников<br>22 ребенка готовы к школе (81%)<br>5 детей условно готовы к школе (18 %) | | 26 выпускников<br>92% готовы к обучению в школе (24 детей)<br>8% (2 детей ) условно готов |
| Группа 06 А | | Обследовано 52 выпускника:<br>34 ребенка – готовы к обучению в школе<br>16 детей – условно готовы<br>2 детей – не готовы | 27 выпускников<br>100% готовы к обучению в школе (27 детей) |
| Группа 12А | | | 29 выпускников<br>93% готовы к обучению в школе (27 детей)<br>7% (2 детей ) условно готов |
| Группа 10А | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Группа 06 компенсирующая ТНР | 8 выпускников<br>5 выпускников готовы к школьному обучению (62%)<br>3 выпускника условно готовы к школьному обучению (37%) | | 8 выпускников<br>75% готовы к обучению в школе ( 6 детей)<br>25% (2 ребенка) условно готовы |
| Группа 07 компенсирующая ТНР | 9 выпускников<br>9 детей готовы к школьному обучению (100%) | | 7 выпускников<br>71% готовы к обучению в школе (5 детей)<br>29% (2 ребенка) условно готовы |
| общее количество выпускников | | | |

Детский сад выпустил в 2021 учебном году – 93 воспитанника
Удалось получить информацию об успеваемости 32 выпускников.
Анкетирование педагогов школ города проводилось в электронной форме. На электронный адрес школ города, в которых обучаются выпускники МДОУ, были отправлены таблицы с целью анкетирования учителей на выявление уровня социализации и адаптации к школе каждого выпускника МДОУ № 99. На педагогический совет были приглашены специалисты школы № 34 с выступлением об адаптации к школе наших выпускников.
Опираясь на результаты анкет, которые были заполнены непосредственными участниками образовательного процесса – учителями, были сделаны обобщающие выводы по уровню социализации и адаптации наших выпускников и их успеваемости в первом классе.
Вся собранная педагогами информация была представлена на Педагогическом Совете № 1 (19. 02.21).
Педагоги групп совместно со специалистами провели анализ по выполнению планируемых промежуточных результатов по освоению «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99» детьми старшего и подготовительного возраста.
В феврале 2020 года для воспитанников подготовительных групп состоялась психологическая игра «Скоро в школу», интеллектуальная игра «Умники и умницы». Прошли детско-родительские встречи в форме игры «Задай вопрос взрослому».
Основной целью данных мероприятий является социализация и адаптация выпускника к школе и вовлечение родителей в образовательный процесс.
Родители принимают активное участие в подготовке детей к игре.
Данные мероприятия направлены на организацию преемственности со школой.

## 1.7. Работа с социальными партнерами в 2020-2021 учебном году

Внешние связи МДОУ с образовательными организациями:

- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2»
- МОУ «Центр ПМСС» г. Петрозаводска: консультации, совещания
- МАУ ДПО «Центр развития образования»: курсы повышения квалификации, семинары, совещания, методические объединения, конкурсы
- ГАУ ДПО КР «Карельский институт развития образования»: повышения квалификации, семинары, совещания, методические объединения, конкурсы
- Школы города, в которых обучаются наши выпускники: анкетирование учителей, соревнования
- Библиотека № 3 им. Н. Клюева: творческие встречи, консультации о методических новинках и новинках художественной литературы
- Детские театры г.Петрозаводска: Театр Кукол, «Эд Либерум», «Карьялас», «Галакси», «Театр Фокусов», Национальный театр РК: в этом году ограниченное количество спектаклей, в связи с пандемией коронавируса
- Федерация Каратэ: обучение каратэ

**Выводы**: Расширить в новом учебном году список дополнительных платных услуг в учреждении, продолжать взаимодействовать с уже знакомыми организациями. Контролировать своевременную оплату за дополнительные услуги. Отрегулировать форму отчетности за платные услуги. Усилить контроль по оплате платных образовательных услуг.
Запланировать посещение театров не чаще, чем 1 раз в 20 дней.

## 2. Анализ состояния здоровья детей в детском саду за 2020-2021 учебный год

В целом по МДОУ «Детский сад № 99» наблюдается положительная динамика состояния здоровья выпускников. В этом году нет детей, у которых на выходе наблюдалось бы ухудшение здоровья. 100% детей – выпускников своевременно осмотрены специалистами поликлиники.
заболеваемость за 2020- 2021 учебный год составила:
общие пропуски - одним ребенком в месяц составил примерно:

ранний возраст: 14 дней
сад: 7 дней
средний показатель посещаемости составил одним ребенком в месяц составил примерно :
ранний возраст**:** 10 детодней
сад: 17 детодней

| группы здоровья | I группа | II группа | III группа |
|---|---|---|---|
| | 23 % | 72% | 5% |
| часто болеют | 13% (из общего числа) | | |

Имеют заключение ПМСС дети, интегрированные в общеобразовательные группы: 18

Уходят в логопедическую группу: 4 человека

Нуждаются в коррекции психолога: 4

Выводы: основная группа детей имеют 2 группу здоровья. Инструкторам по физической культуре, в частности по плаванию, учитывать группы здоровья детей при планировании учебных занятий, особое внимание обратить на детей, относящихся к третьей группе здоровья.

Педагогам усилить меры по профилактике и закаливанию.

## 3.Укрепление и развитие материально – технической базы, финансовые ресурсы МДОУ и их использование

### 3.1. Материально техническая база

Материально техническая база МДОУ «Детский сад № 99» соответствует нормативным документам и современным требованиям.
Каждая группа расположена в отдельном блоке, который включает в себя:
- помещения для игр, для организации совместной и индивидуальной деятельности детей
- помещение для дневного отдыха детей
- помещение для гигиенических процедур
- буфетную
- приемную

Все группы оснащены наборами современного дидактического игрового материала, который соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Развивающая среда, сочетает в себе принципы организации детской деятельности в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования . В каждой группе детского сада присутствует оригинальный дидактический материал-Монтессори по разделам: «Практическая жизнь», «Сенсорика», «Математика», «Язык», «Космос». Каждая группа имеет свое индивидуальное оформление в соответствии с названием.

В процессе реализации воспитательно-образовательной деятельности все педагоги успешно используют технические средства обучения (компьютеры ( 20 шт) , магнитофоны ( 20 шт,) мультимедийный проектор ( 4 шт) , видеомагнитофоны ( 1 шт) , диапроекторы ( 2 шт) , фотоаппарат( 1 шт.) , видеокамеры ( 1 шт). телевизор –( 1 шт ).

В 2018- 2019 годах администрация МДОУ активно занимается развивающей образовательной средой фойе учреждения, а также участков для прогулок ( организация выставок, размещение развивающих картинок, фотовыставки и т.д.) .

В 2019 году были приобретены : цифровое пианино, синтезатор , наборы дидактических пособий М.Монтессори, 3 компьютера. Внутри в учереждении создана локальная сеть для документооборота.

## 3.2. Организация питания

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Эта работа строится согласно требованиям СанПиН 2.3.2.4.35-90-20 от 27.10.2020 г.

При составлении меню-требования специалист руководствуется разработанным и утвержденным 10 – дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 - 2021 года.

## 3.3. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности регулируется нормативными документами по данному вопросу.

В детском саду организована служба вахтеров, установлена пожарная сигнализация – АПС, с выводом на городской пульт МЧС.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

С сотрудниками МДОУ и детьми проводятся раз в квартал тренинги, учения по эвакуации с целью отработки действий в случаях возникновения чрезвычайной ситуации.

С детьми и родителями проводится работа по повышению бдительности и обеспечению личной безопасности в форме анкетирования, детских праздников, детско-родительских встреч, собеседования, продуктивной деятельности.
В течение 2020-2021 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

## 5. Отчеты специалистов

**Смотри в приложении (печатный вариант)**

**5.1. Отчеты музыкальных руководителей**
**5.2. Отчеты инструкторов по физической культуре**
**5.3. Отчеты педагогов-психологов**
**5.4. Отчеты учителей-логопедов**

# ЧАСТЬ 2

## 1. Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году

1.1. Проект повышения квалификации

| № | Ф. И. О. педагога | должность | дата последней аттестации | АТТЕСТАЦИЯ | | | | | КУРСЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2019-2020 | **2020-2021** | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | **2020-2021** | 2021-2022 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Сутугина Юлия Юрьевна | воспитатель | Первая **25.05.2018** | | | **первая до 05.2023г** | | | апрель 2020г., (36 ч.) | 2023 | Май- июнь 2017г. (72ч.) | | | |
| 2 | Вотаева Наталья Ярославовна | воспитатель | **24.04.2019** Соответств | | | | | | | 2022 | Окончила колледж в 2016 | | Июнь 2019 (72ч.) | |
| 3 | Фирсова Анна Николаевна | воспитатель | **30.11.2018 высшая** | | | **+ высшая до 11.2023г** | | | Сентябрь 2020г. | | Май- июнь 2017г. (72ч.) | | | Апрель-май 2020г., 72 час, Апрель 2020г. («Первая помощь»), 36ч. |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Гуща Антонина Валерьевна | воспитатель | **09.09.2017 первая** | | | **первая до 09.2022г** | | | | 2023 | Май- июнь 2017г. (72ч.) | | | Апрель-май 2020г., 120 час |
| 5 | Макарова Нина Викторовна | воспитатель | **01.04.2019** Соответств | | | | | | апрель 2020г., (24 ч.), сентябрь 2020(16ч) | 2023 | | | | Апрель-май 2020г. (Профессиональная переподготовка), 250 час. |
| 6 | Курюмова Елена Анатольевна | Воспитатель | **07.02.2019** соответств | | | | | | | | | | | студентка |
| 7 | Маслякова Анастасия Александровна | воспитатель | **02.10.2019** соответств | | | | | | апрель 2020г., (24 ч.) | 2023 | | | | Апрель-май 2020г., 72 час |
| 8 | Думцева Ирина Николаевна | воспитатель | **31.05.2019 высшая** | | | **высшая до 05.2024г** | | | апрель 2020г., (24 ч.), сентябрь 2020г.(16ч.) | 2023 | Май -июнь 2017г. (72ч.) | | | Апрель-май 2020г. (Профессиональная переподготовка), 250 час. |
| 9 | Шимановская Ольга Анатольевна | воспитатель | **09.06.2020 первая** | | | | | | апрель 2020г., (24 ч.) | 2023 | | | Июнь 2019 (72ч.) | |
| 10 | Фиофилова Вероника Владимировна | воспитатель | **20.12.2019 высшая** | | | **высшая до 20.12.2024** | | | | 2023 | Май -июнь 2017г. (72ч.) | | | Апрель-май 2020г. (Профессиональная переподготовка), 250 час. |
| 11 | Мадилайнен Виола Александровна | воспитатель | **01.11..2019** соответств | | | | | | апрель 2020г., (24 ч.), сентябрь 2020г. | 2023 | | | | Апрель-май 2020г. (Профессиональная переподготовка), 250 час., Апрель 2020г. («Первая помощь»), 36ч. |
| 12 | Аверьянова Яна Станиславовна | воспитатель | **04.12.2019 высшая** | | | **высшая до 04.12.2024** | | | | 2023 | Май -июнь 2017г. (72ч.) | | | Апрель-май 2020г. (Профессиональная переподготовка), 250 час. |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | Апрель 2020г. («Первая помощь»), 36ч. |
| 13 | Зелинская Татьяна Николаевна | воспитатель | **26.11.2016** соответств | | | | | | | | | | | Студентка |
| 14 | Сорокина Марина Владимировна | воспитатель | **26.11.2016** соответств | | | | | | | | | | | студентка |
| № | **Ф. И. О. педагога** | **должность** | дата последней аттестации | **АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | **КУРСЫ** | | | | | |
| | | | | 2019-2020 | **2020-2021** | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | **2020-2021** | 2021-2022 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 15 | Паршикова Татьяна Викторовна | воспитатель | **24.10.2019** соответств | | | | | | апрель 2020г., (24 ч.) | 2023 | | | | |
| 16 | Паршикова Ирина Викторовна | воспитатель | **28.10.2019** соответств | | | | | | | 2022 | | | Июнь 2019 (72ч.) | |
| 17 | Бобылева Олеся Игоревна | воспитатель | **02.02.2021 первая** | | | | | | Апрель 2020 (22ч.) | 2023 | | | Июнь 2019 (250ч.) | |
| 18 | Вердиева О.В. | воспитатель | **20.02.2017** соответств | | | | | | апрель 2020г., (24 ч.), сентябрь 2020(16ч) | 2023 | | | Окончила колледж в 2019г. | |
| 19 | Юнина Наталья Павловна | воспитатель | Первая **25.05.2018** | | | **первая до 05.2023г** | | | | 2022 | | | Июнь 2019 (250ч.) | |
| 20 | Ющиева Маргарита Сергеевна | воспитатель | **11.03.2019** соответств | | + | | | | апрель 2020г., (24 ч.) | 2023 | | | | |
| 21 | Леошко Галина Григорьевна | воспитатель | **14.05.2021 высшая** | | | **высшая до 05.2026г** | | | | 2023 | | | февраль 2020 (72ч.) | |
| 22 | Кураш Дарья Михайловна | воспитатель | **27.04.2018 высшая** | | | **высшая до 04.2023г** | | | апрель 2020г., (24 ч.) | 2023 | | | Июнь 2019 (250ч.) | |
| 23 | Голомоносова Галина Борисовна | воспитатель | **26.04.2019 высшая** | | | **высшая до 04.2024г** | | | | 2022 | | | Июнь 2019 (72ч.) | |
| 24 | Иванченко Инга Александровна | воспитатель | **09.01.2014** соответств | | | | | | | | | | | |
| 25 | Тяжова Наталья Викторовна | воспитатель | **25.01. 2019 высшая** | | | **высшая до 01.2024г** | | | | 2022 | | | Июнь 2019 (72ч.) | |
| 26 | Санникова Татьяна Юрьевна | воспитатель | **29.05.2020 высшая** | | | | | | апрель 2020г., (24 ч.) | 2023 | | | Июнь 2019 (250ч.) | |
| 27 | Акимова Валентина Владимировна | воспитатель | **26.04.2019 высшая** | | | **высшая до 04.2024г** | | | апрель 2020г., (24 ч.) | 2023 | | | | Апрель-май 2020г. (72ч.); |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | Зинькова Марина Сергеевна | воспитатель | **01.04.2019** соответств | | | | | | апрель 2020г., (24 ч.) | 2023 | | | 28.11.2019 г25.12.2019г | |
| 29 | Сошкина Валентина Александровна | воспитатель | **31.12.2021 высшая** | | | | | | | 2022 | | | Июнь 2019 (72ч.) | |
| 30 | Зенкевич Кристина Алексеевна | воспитатель | **26.04.2021 принята** | | | | | | | | | | | |
| 31 | Ходулина Ольга Александровна | воспитатель | **30.11.2018 высшая** | | | **высшая до 11.2023г** | | | | 2022 | | | Июнь 2019 (120ч.) | |
| 32 | Бунцевич Галина Вячеславовна | воспитатель | **20.12.2019 первая** | | | **первая до 12.2024г** | | | апрель 2020г., (24 ч.) март – май 2021, 72 часа (ОВЗ) | 2023 | | | | Апрель-май 2020г. (Профессиональная переподготовка), 250 час. |
| 33 | Андрианова Марина Борисовна | воспитатель | **26.11.2020** Соответств | | | | | | апрель 2020г., (24 ч.), ноябрь 2020г. 72ч. | 2023 | | | Июнь 2019 (72ч.) | |
| 34 | Беликова Екатерина Дмитриевна | воспитатель | **Принята 09.2019** | | | | | | апрель 2020г., (24 ч.) | 2023 | | | | |
| 35 | Лисецкая Ирина Вячеславовна | воспитатель | **15.10.2019** Соответств | | | | | | апрель 2020г., (24 ч.) | 2023 | | | | Апрель-май 2020г. (Профессиональная переподготовка), 250 час. |
| 36 | Татти Марина Михайловна | воспитатель | **29.10.2019** Соответств | | | | | | | | | | | Апрель-май 2020г. (72ч.); |
| 37 | Фадеева Анна Николаевна | воспитатель | **Принята 01.09.2020** | | | | | | Сентябрь 2020г. | | | | | |

# СПЕЦИАЛИСТЫ

| № | **Ф. И. О. педагога** | **должность** | дата последней аттестации | АТТЕСТАЦИЯ | | | | | КУРСЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2019-2020 | **2020-2021** | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | **2020-2021** | 2021-2022 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 38 | Копосова Ольга Леонидовна | музыкальны руководител | **28.02.2020 высшая** | **высшая до** | | | | | 29.08.2020 (72 ч.) | 2023 | | 05.02.18г. (72ч.) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **02.2025г** | | | | | | | | | | |
| 39 | Шалгунова Елена Викторовна | музыкальны руководите | **25.09.2019** соответств | | | | | | Сентябрь 2020г. | | | 05.02.18г. (72ч.) | | |
| 40 | Резникова Вера Васильевна | инструктор по ФИЗО | **12.09.2019** соответств | | | | | | Май 2020г. | 2023 | | 30.10-7.11.17г. (72ч.) | | |
| 41 | Касьянова Елена Семеновна | учитель - логопед | **17.01.2018** соответств | | | | | | 2021 | | | **Май 2018 (72ч.)** | | |
| 42 | Овчинникова Наталья Викторовна | инструктор по ФИЗО | **10.01.2020** соответств | | | | | | | 2023 | | | | Апрель-май 2020г., 72 час |
| 43 | Виноградова Мария Борисовна | муз.рук-тель | **27.04.2018 высшая** | **высшая до 04.2023г** | | | | | Сентябрь 2020г. | | | | 26.11-30.11.2018г .(16ч.) | февраль 2021г., 120 час |
| 44 | Орлова Елена Александровна | учитель-логопед | **18.12.2020 высшая** | **высшая до 12.2025г** | | | | | | 2022 | | | **Май 2019120ч.)** | |
| 45 | Кирилова Алена Владимировна | учитель – логопед | **26.05.2017 первая** | | | | | **первая до 05.2022г** | Сентябрь 2020г. | | | | **Май 2018 (72ч.)** | |
| 46 | Кириндясова Юлия Викторовна | Педагог-психолог | **01.02.2018** соответств | | | | | + | | | | | | Октябрь 2019г.,(курсы переподготовки)-300ч., февраль 2021г., 250 час (переподготовка) |
| 47 | Шустова Татьяна Юрьевна | инструктор по ФИЗО | **25.09.2019 соответствие** | | | | | | | 2023 | | | | Апрель-май 2020г., 72 час |
| 48 | Корженевская Татьяна Игоревна | Зам.зав. по ВМР | **26.11.2016 первая** | | первая до 11.2021г | | | | Апрель 2020 (24ч.) | 2023 | | **Май 2018 (144ч.)** | | 01.2019 (300 ч) |
| 49 | Малиновкина Ольга Валерьевна | старший воспитатель | **25.01.2019 высшая** | | | | | **высшая до 01.2024г** | Апрель 2020 (22ч.) | 2023 | | | | Июнь 2019г.,(курсы переподготовки)-150ч.; Октябрь 2019г., 72ч. |
| 50 | Инина Наталья Александровна | старший воспитатель | | | | | | | Апрель-май 2020г., 72 час | 2023 | | | | |
| 51 | Соколова Анна Федоровна | педагог доп. образования | | | | | | | Сентябрь 2020г. | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | |

## 1.2. Планирование работы по самообразованию

**Цель:** Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

| № | Ф.И.О. педагога | должность | тема самообразования | результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Корженевская Т.И. | Зам.зав. по ВМР | | |
| 2 | Малиновкина О.В. | ст.воспитатель | | |
| 3 | Инина Н.А. | ст.воспитатель | Игры, помогающие развивать детей с синдромом Дауна | картотека |
| 4 | Сутугина Ю.Ю. | воспитатель | Обучение дошкольников выразительному чтению стихов | Конкурсы, показательные выступления |
| 5 | Андрианова М. Б. | воспитатель | Составление рассказов с опорой на наглядный материал | Пополнение развивающей среды группы |
| 6 | Маслякова А.А. | воспитатель | Активизация словаря детей младшего возраста | Пополнение развивающей среды группы |
| 7 | Юнина Н.П. | воспитатель | Познавательное развитие детей: Животный мир Карелии | Пополнение развивающей среды группы |
| 8 | Тяжова Н.В. | воспитатель | Познавательное развитие детей: Растительный мир Карелии | Изготовление дидактических пособий |
| 9 | Санникова Т.Ю. | воспитатель | Раздел «Космос в системе М.Монтессори | Изготовление дидактических пособий |
| 10 | Гуща А.В. | воспитатель | Нетрадиционные формы работы с родителями | Создание методической базы |
| 11 | Паршикова Т.В. | воспитатель | Взаимодействие с родителями в современных условиях | |
| 12 | Ющиева М.С. | воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством материалов М.Монтессори из раздела «УПЖ» | Пополнение развивающей среды группы |
| 13 | Зелинская Т.Н. | воспитатель | | |
| 14 | Зинькова М.С. | воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством творческой деятельности: лепка | Пополнение развивающей среды группы |
| 15 | Леошко Г.Г. | воспитатель | Приемы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой | Изготовление дидактических пособий |
| 16 | Беликова Е.Д. | воспитатель | Разработка конспектов «Уроки вежливости» | Сборник конспектов |
| 17 | Макарова Н.В. | воспитатель | Адаптация детей в детском саду | Пополнение методической базы |
| 18 | Вердиева О.В. | воспитатель | Оздоровительные мероприятия в детском саду | Открытые мероприятия |
| 19 | Зенкевич К.А. | воспитатель | | |
| 20 | Кураш Д.М. | воспитатель | Педагогические диагностики в подготовительной группе | Проведение диагностик |
| 21 | Акимова В.В. | воспитатель | Организация детского коллектива в разновозрастной группе с целью развития коммуникативной компетенции и социализации | Фото детей в деятельности |
| 22 | Сошкина В.А. | воспитатель | Использование Монтессори материала из раздела Сенсорика в работе с ребенком с синдромом Дауна | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | Фирсова А.Н. | воспитатель | Развитие навыков самообслуживания у детей старшего дошкольного возраста | Пополнение развивающей среды группы |
| 24 | Мадилайнен В.А. | воспитатель | | |
| 25 | Фадеева А.Н. | воспитатель | | |
| 26 | Ходулина О.А. | воспитатель | Формирование художественно-эстетического восприятия через ознакомление детей с репродукциями художников | Пополнение развивающей среды группы |
| 27 | Кириндясова Ю.В. | воспитатель | Художественно-эстетическое развитие | Пополнение развивающей среды группы |
| 28 | Курюмова Е.А. | воспитатель | Особенности построения развивающей среды по системе М.Монтессори | Создание дидактических материалов |
| 29 | Думцева И.Н. | воспитатель | | |
| 30 | Паршикова И.В. | воспитатель | Экологическое воспитание дошкольников | Изготовление лэпбука |
| 31 | Бунцевич Г.В. | воспитатель | | |
| 32 | Бобылева О.И. | воспитатель | | |
| 33 | Татти М.М. | воспитатель | | |
| 34 | Фиофилова В.В. | воспитатель | Журналистика в ДОУ | Публикации, методические разработки |
| 35 | Аверьянова Я.С. | воспитатель | Создание материалов Монтессори по разделу Космос | |
| 36 | Шимановская О.А. | воспитатель | Развитие речи дошкольников | Пополнение развивающей среды группы |
| 37 | Лисецкая И.В. | воспитатель | | |
| 38 | Копосова О.Л. | муз. руководитель | | |
| 39 | Шалгунова Е.В. | муз. руководитель | | |
| 40 | Виноградова М.Б. | муз. руководитель | Развитие музыкального восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности | |
| 41 | Кириндясова Ю.В. | педагог-психолог | | |
| 42 | Соколова А.Ф. | педагог доп. образования | | |
| 43 | Орлова Е.А. | учитель-логопед | | |
| 44 | Кирилова А.В. | учитель-логопед | | |
| 45 | Касьянова Е.С. | учитель-логопед | | |
| 46 | Журавлев А.Е. | инструктор по физ.развитию | | |
| 47 | Овчинникова Н.В. | инструктор по | Особенности проведения физкультурных занятий в | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | физ.развитию | разновозрастных группах | |
| 48 | Резникова В.В. | инструктор по физ. развитию | | |

## 2. Годовые задачи и перспективное планирование на 2021-2022 учебный год

| Основные направления работы | Диагностика | Работа с педагогами | Работа с детьми | Работа с родительской общественностью | Предполагаемый результат | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Годовая задача № 1-** Повысить уровень компетентности педагогов по проблеме познавательного развития детей дошкольного возраста через организацию образовательной среды раздела «Космос»<br>**Реализация проекта:** «Взгляни на мир с интересом». | | | | | | |
| 1) Пополнять развивающую среду материалами раздела «Космос»<br><br>2) Закреплять умения педагогов использовать разные формы работы с материалом из раздела «Космос». | Анализ достижений ребенка по работе с материалами раздела «Космос» (ответственные воспитатели) | 1) Консультация «Требование к материалу раздела «Космос». (**сентябрь** ответственный ст. воспит., зам.зав. по ВМР)<br><br>2) Практическое занятие с материалом из раздела «Космос»(**октябрь** | 1) Конференция на темы «Мы маленькие исследователи» ( **октябрь** старший возраст)<br><br>2) Праздник «Загадки карельских рун» (**ноябрь** все группы)<br><br>Выставка детских работ. Создание книги с заданиями, головоломками. | 1) Просвещение родителей в организации информационного пространства для детей «Мир вокруг нас» (детская онлайн энциклопедия, познавательные видео)<br><br>2) ДРВ (детско-родительская встреча)<br><br>4) Праздник «Мир вокруг | Праздник – «Мир вокруг нас», «Загадки карельских рун»<br><br>Пополнение развивающей среды в группе<br><br>Конференция на темы «Мы маленькие исследователи»<br><br>Пополнение методической копилки: видео- | Смотр- конкурс предметно-развивающей среды по теме (тематический по 1-ой годовой задаче)<br><br>Самоанализ проведения праздника по чек листу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ответственный ст. воспит., зам.зав. по ВМР)<br><br>3)Дистанционное обучение: видео-уроки<br><br>(**постоянно** ответственный зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель ) | | нас» | уроки. | |
| **Реализация проекта:** «Новогодний» | | | | | | |
| 1)Активизировать работу педагогов по ознакомлению с художественной литературой<br>2)Осуществлять поиск новых методов и приемов для развития творческой активности детей (мастерская Деда-Мороза)<br>3) Направлять усилие педагогов на развитие выразительного | Диагностика знаний, умений и навыков по разделу «художественно-эстетическое развитие » (ответственные воспитател | 1) Консультация обзор работы по проекту «Новогодний» (**ноябрь** ответственный зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель )<br><br>2) Семинар-практикум «Выразительное чтение стихов» | 1) Выставка детских работ по сказкам – фойе д/с (**ноябрь** все группы)<br><br>2) Чтение сказок и стихов (**ноябрь** все группы)<br><br>3) Картотека способов и приемов заучивания и выразительного | 1) Новогодний утренник<br><br>2) Помощь в изготовлении новогодних игрушек и в оформлении новогодних окон | Новогодний утренник<br><br>Смотр конкурс «Волшебное окно» | Самоанализ проведения праздника по чек листу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| чтения стихов | и) | (**декабрь** ответственный зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель | чтения стихов (**декабрь** все группы)<br><br>4) Новогодние утренники (**декабрь** все группы) | | | |
| **Годовая задача № 2** – Направить усилия педагогов на формирование связной речи детей дошкольного возраста через приобщение их к Мировой художественной культуре, посредством составления описательных рассказов по картинам<br><br>**Реализация проекта:** «Моя семья» | | | | | | |
| 1) Обобщать опыт работы педагогов по формированию у детей понятия семьи, семейных ценностей, знаний о родословной и семейных традициях<br><br>2) Обогащать опыт педагогов по формированию детско-родительских отношений посредством совместной творческой деятельности детей и | Диагностика знаний, умений и навыков по направлению социально-коммуникативного развития (ответственные воспитатели) | 1) Консультация обзор работы по проекту «Моя семья» (**январь** ответственный зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель )<br><br>2) Смотр-конкурс театрализованной деятельности детей в современных условиях (**февраль** | 1) Участие в ежегодном городском конкурсе «Сказки Гипербореи» (**январь** все группы)<br><br>2) Выставка детских работ «Моя мама самая красивая» или «Мой папа самый сильный»– фойе д/с (**февраль, март** | 1) Помощь в подготовке детских выступлений о семье, семейных традициях и ценностях<br><br>2) Изготовление фото- книжек по теме «Моя семья»<br><br>3) Праздник «Моя семья» | Праздник «Моя семья»<br><br>Создание дидактических пособий и материалов по истории семьи и семейным традициям<br><br>Создание совместных творческих работ родителей и детей<br><br>Театрализованная деятельность | Самоанализ проведения праздника по чек листу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| их родителей | | ответственный зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель, учителя-логопеды ) | все группы)<br><br>3) Игра «Скоро в школу» (**март** подг. группы)<br><br>4)Театрализованная деятельность (**февраль** все группы)<br><br>5) Праздник «Моя семья» (**март** все группы) | | Психологическая игра с выпускниками МДОУ ПГО «Скоро в школу»<br><br>Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая» или «Мой папа самый сильный» | |
| **Реализация проекта:** «Картинная галерея» | | | | | | |
| 1) Познакомить педагогов с материалом «Мировая художественная культура»<br><br>2) Научить педагогов использовать материал «Мировая художественная культура» в работе по | Диагностика знаний, умений и навыков по направлению «речевое развитие» (ответственные | 1) Консультация обзор работы с материалом «Мировая художественная культура» (**<u>март</u>** ответственный зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель )<br><br>2) Консультация | 1) Игра «Умники и умницы» (**март** подг.гр.)<br><br>2) Проведение тематических рефлексивных кругов: «Моя любимая картина»(**апрель,** | 1) Помощь в сборе материалов для создания мастерских центров музыки<br><br>2) ДРВ (детско-родительская встреча) | Праздник (выпускной)<br><br>Разработка упражнений к материалу «Мировая художественная культура»<br><br>Игра с | Анализ деятельности детей в созданных центрах (тематический контроль № 2 по 2-ой годовой задаче)<br><br>Самоанализ проведения праздника по чек листу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| развитию связной речи дошкольников: составление описательных рассказов по картине. | воспитатели) | «Составление описательного рассказа по картине» (**<u>март</u>** ответственный зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель )<br><br>3) Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» (**<u>апрель</u>** ответственный зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель ) | **май** все группы)<br><br>3) Игра «Задай вопрос взрослому» (**апрель** подг.гр.)<br><br>4) ДРВ с показом детской деятельности с материалом М.Монтессори (**апрель** разновозр.гр.)<br><br>5) Итоговый праздник (**май** все группы) | 3)Итоговый праздник | выпускниками ДОУ «Умники и умницы» | |
| | | | | | | |

**Формы работы с педагогическими работниками:**

Микроконсилиум по результатам групповой диагностики (октябрь, апрель)

Повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с проектами –семинары-практикумы (в течение года)

Овладение методикой М.Монтессори - консультации под руководством зам.зав.по ВМР (в течение года)

Повышение профессионального мастерства – посещение методических объединений (семинары, мастер-классы, практикумы) в течение года

Участие в конкурсах педагогического мастерства (в течение года по плану ЦРО)

Повышение квалификации педагогов (по отдельному графику)

Аттестация педагогов (по отдельному графику)

Индивидуальные методические консультации

Итоговый смотр работ по проектам (после каждого проекта: ноябрь, январь, март, май)

Тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль

Наставничество

Дистанционные формы работы: видео-уроки, конференция ZOOM, группа в контакте «Есть идея»

| **Формы работы с детьми** |
| --- |
| Диагностическая индивидуальная работа (сентябрь-октябрь, январь, март-апрель) |
| Месячник безопасности (сентябрь, май) |
| Ежедневная работа с материалом Монтессори по групповому расписанию |
| Детские праздники (ноябрь, декабрь, март, май) |
| Развлекательные досуговые мероприятия (1 раз в месяц) |
| Спектакли (2 раз в месяц) |
| Рефлексивные круги (ежедневно) |
| «Психологическая игра  «Скоро в школу» (февраль) |
| Театрализованная деятельность «Фестиваль сказок» (апрель) |
| Детско-родительские встречи (ноябрь, апрель) |

Интерактивная игра «Задай вопрос взрослому»

Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для подготовительных групп ( март)

Акция «Бессмертный полк» май

Участие в конкурсах в течение года по плану ЦРО

Творческие выставки работ в фойе МДОУ

Программа выходного дня (родители+дети+педагог) по индивидуальному графику

Участие в акциях (экологические акции)

День самостоятельности

| **Формы работы с родителями** |
| --- |
| Организационные родительские собрания (сентябрь, по плану группы) |
| Детско-родительские встречи (ноябрь, апрель) |
| Детские праздники (ноябрь, декабрь, март, май) |
| Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для подготовительных групп (март) |
| Совместная работа по реализуемым проектам |
| Театральный фестиваль |
| Индивидуальные консультации по результатам мониторинга (октябрь, апрель) |
| Консультации специалистов (в течение года по запросу) |
| Мониторинг удовлетворенности качеством работы МДОУ (ноябрь, май) |
| Субботники |
| Участие в акциях (сбор вторсырья) |

Программа выходного дня (совместные прогулки)

Дистанционные формы работы: конференции на платформе ZOOM

## 3. График проведения педсоветов на 2021-2022 учебный год

| № | название | цели | содержание | сроки | ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Установочный педагогический совет № 3 – «Планирование образовательного процесса в новом учебном году» | Знакомство и принятие годового плана и других локальных нормативных актов на текущий учебный год<br>Анализ основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ<br>Обсуждение рабочих программ<br>Обсуждение работы по программам дополнительных образовательных услуг | Итоги летней оздоровительной работы<br>Отчет по подготовке МДОУ к новому учебному году<br>Годовой план работы МДО, режим работы, задачи на учебный год<br>Результаты тематического контроля «Готовность к новому учебному году»<br>Представление образовательных проектов<br>План мероприятий по подготовке к проведению месячника безопасности | сентябрь | заведующий Тикка И. Н.<br>зам зав по ВМР Корженевская Т.И.., ст. воспитатель Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| 2 | Тематический педагогический совет №4 по выполнению первой годовой задачи | Продолжать создавать условия для успешной реализации познавательного развития | Анализ работы по первой годовой задаче - «Направить усилия педагогов на создание среды с целью развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Результаты тематического контроля «Организация предметно-пространственной развивающей среды»<br>Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы МДОУ<br>Итоги микроконсилиумов | декабрь | зам зав по ВМР зам зав по ВМР Корженевская Т.И.., ст. воспитатель Малиновкина О.В.. творческая группа педагогов |
| 3 | Тематический педагогический совет № 1 – «Изучение уровня социализации и адаптации выпускников МДОУ к обучению в школе» | Обобщить опыт работы по адаптации и социализации детей к школе в рамках ФГОС ДО, продолжить проводить мероприятия по организации преемственности со школой | Результаты тематического контроля № 3 «Готовность детей к обучению в школе»<br>Итоги анкетирования учителей города Петрозаводска<br>Результаты микроконсилиумов (диагностическое обследование детей – выпускников)<br>Обобщение опыта работ, презентация | февраль | зам зав по ВМР Корженевская Т.И.., ст. воспитатель Малиновкина О.В.. педагог-психолог , педагоги выпускных групп |
| 4 | Итоговый педагогический совет №2 – «Подведение итогов учебного года, выполнение второй | Подвести итоги учебного года, наметить план на следующий учебный год | Итоги тематического контроля № 4 «Подготовка к летней оздоровительной работе»<br>Итоги микроконсилиумов по итогам мониторинга (уровень усвоения ООП)<br>Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ (презентация)<br>Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год<br>Утверждение плана работы МДОУ на летний оздоровительный период | май | заведующий Тикка И. Н.<br>зам зав по ВМР зам зав по ВМР Корженевская Т.И.., ст. воспитатель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | годовой задачи, подготовка к летней оздоровительной работе» | | | | Малиновкина О.В.. |

## 4. График проведения тематического контроля на 2021-2022 учебный год

| № | название | цели | объекты изучения | сроки | ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Изучение готовности работы коллектива в новом учебном году:<br>-обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства;<br>-обеспечение охраны труда и безопасной жизнедеятельности сотрудников;<br>-обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями Сан ПиН<br>-выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы в оформлении интерьера группы | -родительские уголки (расписание, режим, памятки по ПДД, ОБЖ, ЗОЖ)<br>- развивающая предметно-пространственная среда<br>-документация<br>-соответствие СанПиН (маркировка мебели, посуды, списки детей на мебель, полотенца, кровати, шкафчики) | август - сентябрь | заведующий,<br>зам зав по ВМР<br>зам зав по АХР<br>мед. персонал<br>педагоги групп |
| 2 | «Организация предметно-пространственной развивающей среды» | Проанализировать выполнение первой годовой задачи «Направить усилия педагогов на создание среды с целью развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». | - итоговый проект на группе<br>- развивающая предметно-пространственная среда<br>- организация деятельности с детьми (рефлексивный круг, самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и педагога)<br>- работа с родителями | ноябрь | зам зав по ВМР<br>старший воспитатель |
| 3 | Готовность детей к обучению в школе | выявление уровней многофункциональной готовности детей к школе, ориентировочной оценки школьной зрелости, психического и социального развития детей.<br>Выявление уровня социализации и адаптации выпускников к школьному обучению | - анкетирование учителей<br>- итоги диагностического обследования выпускников<br>-результаты мини-консилиумов<br>- развивающая предметно-пространственная среда | февраль | зам зав по ВМР<br>педагог-психолог<br>ст.воспитатель |
| 4 | Организация педагогического процесса по речевому развитию дошкольников с использованием составления описательных рассказов по картинам (карточки Мировая художественная культура) | Проанализировать выполнение второй годовой задачи «Повысить уровень компетентности педагогов по проблеме приобщения дошкольников к истории, этнографии родного края, приобщения к духовному и культурному наследию жителей Карелии, используя разные виды и формы детской деятельности по региональному компоненту». | - анализ работы педагогов по 2 годовой задаче (анкетирование)<br>-диагностика по познавательному развитию воспитанников<br>- проверка журналов<br>- анализ развивающей среды в группах (таблица: что есть из пособий, новое)<br>- работа с родителями | апрель | зам зав по ВМР<br>старший воспитатель<br>педагоги групп |

## 5. График проведения оперативного контроля на 2021-2022 учебный год

| месяц | объекты контроля |
|---|---|
| сентябрь | 1. Организация педагогом утреннего приема детей<br>2. Оформление информации в уголке для родителей<br>3. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей |
| октябрь | 1. Соблюдение режима питания<br>2. Организация прогулки<br>3. Подготовка педагогом пространства для работы с материалом Монтессори |
| ноябрь | 1. Планирование педагогом воспитательно-образовательной работы. Заполнение документации.<br>2. Проведение утренней и бодрящей гимнастики после сна |
| декабрь | 1. Организация педагогом работы с детьми ОВЗ в группах общеразвивающей направленности. |
| январь | 1. Соблюдение режима дня<br>2. Организация прогулки |
| февраль | 1. Проведение рефлексивных кругов<br>2. Заполнение педагогом журнала воспитательно-образовательной работы с детьми |
| март | 1. Формирование культурно – гигиенических навыков у детей<br>2. Организация педагогом игровой деятельности<br>3. Соблюдение двигательного режима на прогулке |
| апрель | 1. Подготовка педагогом пространства для работы с материалом Монтессори<br>2. Сервировка столов к приему пищи<br>3. Соблюдение режима прогулки |
| май | 1. Формирование у детей основ безопасности<br>2. Двигательная активность детей в режиме дня |

**6. График проведения мероприятий в рамках Базовой площадки «Игровая школа М. Монтессори»**

по теме: *«Организация работы с дидактическим материалом в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, как стимул для полноценного развития ребенка».*

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| № | Дата и время проведения | Наименование мероприятия | Место проведения (адрес) | Целевая аудитория |
|---|---|---|---|---|
| 1. | октябрь2021г. | «Мастер-класс по работе с дидактическим материалом Монтессори для развития социальных навыков и навыков самообслуживания, для развития самостоятельности и независимости» (УПЖ – упражнения практической жизни) | Сортавальская 20 МДОУ «Детский сад № 99 | Педагоги, специалисты ПГО |
| 2. | февраль 2022г. | «Семинар-практикум по работе с дидактическим материалом Монтессори из раздела «Сенсорика» | Сортавальская 12А, 20 МДОУ «Детский сад № 99 | Педагоги, специалисты ПГО |
| 3. | Апрель 2022г. | Открытый просмотр детской деятельности по работе с дидактическим материалом Монтессори из раздела «Язык» | Сортавальская 20 МДОУ «Детский сад № 99 | Педагоги, специалисты ПГО |
| 4. | октябрь 2022г. | Семинар-практикум «Обогащение словаря детей с использованием дидактического материала Монтессори из раздела «Космос» (знания об окружающем мире) | Сортавальская 20 МДОУ «Детский сад № 99 | Педагоги, специалисты ПГО |
| 5. | февраль 2023г. | Открытый просмотр детской деятельности по работе с дидактическим материалом Монтессори из раздела «Математика» | Сортавальская 12А, 20 МДОУ «Детский сад № 99 | Педагоги, специалисты ПГО |
| 6. | Апрель 2023г. | Открытый просмотр детской деятельности в «подготовленной» среде по всем направлениям развития. | Сортавальская 12А, 20 МДОУ «Детский сад № 99 | Педагоги, специалисты ПГО |
| 7. | По запросу (1-2 раза в год) 2021-2023 г.г.) | Организация семинара-практикума для студентов ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» по работе с дидактическим материалом в «подготовленной среде». | Сортавальская 20, 12А МДОУ «Детский сад № 99 | Студенты<br>Педагогический коллектив МДОУ |
| 8 | По запросу (1-2 раза в год) 2021-2023 г.г.) | Выездные встречи по обмену опытом по выбранной теме (например: развитие навыков самообслуживания, подготовка руки к письму и другие). | Принимающий сад | Педагоги, специалисты ПГО |

## 7. План работы психолого - педагогического консилиума (ППК)

Цель: Обеспечение коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников.

| мероприятия | сроки | ответственные |
|---|---|---|
| **1.** Ежегодное диагностическое обследование детей по выявлению проблем, отклонений в развитии и/или состояние декомпенсации | Сентябрь, май | педагоги специалисты |
| **2.** Заседание психолого - педагогического консилиума<br>Цель: определения характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей; профилактика физических - интеллектуальных личностных перегрузов и взрывов; выявление резервных возможностей развития; определение образовательного маршрута. | По графику | члены ППК<br>педагоги<br>специалисты |
| **3.** Заседание внепланового психолого - медико - педагогического консилиума | по необходимости | состав группового психолого - медико - педагогического консилиума |
| **4.** Изучение документов и вынесение решения о направлении ребенка на городскую ППК для определения образовательного маршрута ребенка | по необходимости | состав группового психолого - медико - педагогического консилиума |

## 9. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

| направление в работе | срок | ответственные |
|---|---|---|
| **<u>Работа с педагогами:</u>**<br>- диагностика готовности детей к школе/ мониторинг образовательного процесса и детского развития - микроконсилиумы<br>-тематический контроль «Готовность детей - выпускников к школе» (изучение состояния социализации и адаптации детей выпускников, посещение школ г. Петрозаводска, с целью анкетирования учителей 1-2-х классов; проведение анализа успеваемости детей – второклассников, анализа адаптации и социализации – первоклассников)<br>- заполнение индивидуальной карты возможных достижений ребенка<br>- передача карт индивидуального сопровождения в МУ СОШ | октябрь-ноябрь,<br>апрель-май<br>январь-февраль<br><br>в течение года<br>май | Зам. зав по ВМР Корженевская Т.И. ст.воспитатель Малиновкина О.В.,ст.воспитатель Инина Н.А., педагоги групп,<br>педагог - психолог Кириндясова Ю.В.<br>педагоги групп |
| **<u>Работа с детьми:</u>**<br>-диагностика готовности детей к школе/ мониторинг образовательного процесса и детского развития<br>- интеллектуальная игра «Умники и умницы»<br>-детско-родительские встречи с показом детской деятельности<br>- интерактивна игра «Задай вопрос взрослому» | октябрь-ноябрь,<br>апрель-май<br><br>апрель | педагог психолог<br>педагоги групп<br><br>педагоги подготовительных групп |
| **<u>Работа с родителями</u>:**<br>-консультации для родителей по результатам мониторинга<br>-анкетирование родителей «По подготовке ребенка к школе»<br>-организация информационного родительского собрания<br>-консультации психолога по проблеме школьной готовности<br>-детско-родительские встречи с показом детской деятельности<br>- интеллектуальная игра «Умники и умницы»<br>- интерактивна игра «Задай вопрос взрослому» | октябрь-ноябрь<br><br>в течение года<br><br>апрель | Зам. зав по ВМР Корженевская Т.И. ст.воспитатель Малиновкина О.В.,ст.воспитатель Инина Н.А., педагоги групп,<br>педагог - психолог Кириндясова Ю.В.<br>педагоги групп |

## 10. Административно – хозяйственная работа на 2021-2022 учебный год

| содержание | срок | ответственный |
|---|---|---|
| **Микросовещания**: доведение до сведения персонала приказов, нормативных документов ГКО, МО РК, МО РФ | еженедельно по вторникам | заведующий Тикка И.Н. |
| **Инструктажи:** первичных, повторных и текущих по: санэпидрежиму, правилам противопожарной безопасности, технике безопасности, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, предупреждения травматизма, прохождения медосмотров | сентябрь<br>декабрь<br>май | зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.<br>инспектор по кадрам Голева Т.В. |
| **Зачеты:** по санэпидрежиму, правилам противопожарной безопасности, технике безопасности, выполнения правил внутреннего трудового распорядка, предупреждения травматизм, охране жизни и здоровья детей, поведения действия сотрудников в случае экстремальных ситуаций | сентябрь<br>декабрь<br>май | зам.зав.по АХР Пелконен Е.А. |
| **Рабочие совещания:**<br>- подготовка к новому учебному году<br>- анализ заболеваемости среди сотрудников, посещаемость детей<br>- выполнение муниципального задания<br>- результаты обследования здания, помещений<br>- подготовка к зимнему периоду<br>- организация работы в летний период<br>- решение оперативных задач<br>- подготовка к летнему оздоровительному периоду | ежемесячно | заведующий Тикка И.Н. |
| **Административный контроль:**<br>- за организацией питания<br>- за выполнением санэпид режима<br>- за ведением делопроизводства<br>- за ведением документации материально ответственных лиц (зам. зав. по АХЧ, кладовщик, кастелянша)<br>- выполнение требований по безопасности (техники безопасности, пожарной безопасности, террористической безопасности, охране труда, выполнение правил ГИБДД, безопасности на воде, охраны жизни и здоровья воспитанников)<br>- за организацию работы с ЦБ №2<br>- за заключением договоров с обслуживающими организациями | ежедневно | заведующий Тикка И.Н.<br><br>зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.<br><br>председатель комиссии по охране труда |

| | | |
|---|---|---|
| **Документация, локальные акты**<br>- комплектование групп раннего и дошкольного возраста<br>- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей<br>- заключение договоров с организациями<br>- пакет документов к аттестации педагогов<br>- подача заявок на курсы повышения квалификации<br>- разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций (дополнение и изменения, регламентирующих работу МДОУ) в соответствии с ФГОС ДО | август-сентябрь | заведующий Тикка И.Н.<br>зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.,<br>инспектор по кадрам Голева Т.В.<br>зам зав. по ВМР Корженевская Т.И.,<br>ст.воспитатели Малиновкина О.В., Инина Н.А.,<br>медицинский персонал |
| **Поддержка сайта МДОУ**<br>- размещение информации на сайтах bus.gov.ru,http://zakupki.gov.ru и официальном сайте МДОУ «Детский сад № 99 «Голубая важенка» | в течение года | заведующий Тикка И.Н.,<br>зам зав. по ВМР Корженевская<br>старшие воспитатели Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| **Отчет по муниципальному заданию** | ежеквартально | заведующий Тикка И.Н. |
| **Статистический отчет К -85** | январь | заведующий Тикка И.Н.<br>медицинский персонал |
| **Составление графиков работы**<br>**Составление графиков отпусков** | сентябрь<br>январь | заведующий Тикка И.Н.<br>инспектор по кадрам Голева Т.В. |
| **Расстановка обслуживающего персонала** | сентябрь | зам.зав.по АХР Пелконен Е.А. |
| **Проверка условий готовности МДОУ** к новому учебному году / группы, оборудование, обновление информационного материала | август<br>сентябрь | заведующий Тикка И.Н.<br>зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.<br>зам зав. по ВМР Корженевская Т.И.,<br>медицинский персонал<br>старший воспитатель: Малиновкина О.В., Инина Н.А. |

| | | |
|---|---|---|
| **Общее собрание** | сентябрь | зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.<br>инспектор по кадрам Голева Т. В.<br>зам зав. по ВМР Корженевская Т.И.<br>старший воспитатель: Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| **Подготовка к новому учебному году** / приемка детского сада | сентябрь | заведующий Тикка И.Н.<br>зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.<br>инспектор по кадрам Голева Т. В.<br>зам зав. по ВМР Корженевская Т.И.<br>старший воспитатель: Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| **Ремонт** и покраска игрового и спортивного оборудования на участках, озеленение и благоустройство участков, -- посадка цветов<br>- косметический ремонт групп<br>- ремонтные работы по обеспечению здания эвакуационными выходами | июнь<br>июль<br>август | заведующий Тикка И.Н.<br>зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.<br>зам зав. по ВМР Корженевская Т.И.<br>старший воспитатель Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| **Организация подвоза песка и чернозема**<br>**озеленение** участков МДОУ | май | заведующий Тикка И.Н.<br>зам зав. по АХР Пелконен Е.А. |
| **Обеспечение образовательного процесса** своевременной и качественной документацией в соответствии с ФГОС ДО<br>- перспективное планирование<br>- протоколы производственных совещаний и педагогических советов<br>- карты индивидуального развития ребенка (стандарты Монтессори)<br>- методические рекомендации и разработки по содержанию ООП / картотеки | в течение года | зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.,<br>зам зав. по ВМР Корженевская Т.И.<br>старший воспитатель Малиновкина О.В., Инина |

| | | |
|---|---|---|
| | | Н.А. |
| **Организация подписки**<br><br>приобретение методического обеспечения | октябрь<br>май<br>в течение года | заведующий Тикка И.Н.<br>зам.зав.по АХР Пелконен Е.А. , зам зав. по ВМР Корженевская Т.И. |
| **Составление и предоставление необходимой отчетности по запросам ЦРО, Администрации ПГО** | по мере необходимости | заведующий Тикка И.Н.<br>зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.,<br>инспектор по кадрам Голева Т. В.<br>зам зав. по ВМР Корженевская Т.И.<br>старший воспитатель Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| **Отчетность**<br>- по закупкам в УО<br>- выполнение муниципального задания в МО<br>- по контингенту детей в МО<br>- по работе с детьми – инвалидами | в течение года | заведующий Тикка И.Н.<br>зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.,<br>контрактный управляющий Галкина О.Н.,<br>зам зав. по ВМР Корженевская Т.И.,<br>старший воспитатель Малиновкина О.В., Инина Н.А., психолог Кириндясова Ю.В. |
| **Проверка сохранности инвентаря,** закрепленного за каждым работником, своевременный ремонт, пополнение недостающего инвентаря<br>- инвентаризация | 1 раз в месяц<br><br>октябрь | заведующий Тикка И.Н.<br>зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.,<br>ЦБ № 2 |
| **Организация питания:**<br>- работа по освоению технологии приготовления новых блюд<br>- контроль за закладкой продуктов в котел, нормой выдачи готовой продукции на группы | в течение года | заведующий Тикка И.Н.<br>медицинский персонал<br>педагоги групп |

| | | |
|---|---|---|
| - контроль за гигиеническими нормами приготовления пищи<br>- проведение санитарно- просветительской работой<br>- ежемесячные работы по вопросам питания<br>- контроль за организацией питания сотрудников<br>- контроль за режимом съедаемой пищи | | |
| **Соблюдение правил внутреннего распорядка** | Ежедневно в течение года | заведующий Тикка И.Н. зам.зав.по АХР Пелконен Е.А.,<br>зам зав. по ВМР Корженевская Т.И., старший воспитатель Малиновкина О.В. |
| **Подготовка плана- графика закупок** | ноябрь декабрь | заведующий Тикка И.Н. зам.зав.по АХР Пелконен Е.А., контрактный управляющий Галкина О.Н. |
| **Заключение договоров** с обслуживающими организациями | декабрь | заведующий Тикка И.Н. зам.зав.по АХР Пелконен Е.А. |

## 11. План мероприятий по пожарной безопасности детей на 2021-2022 учебный год

**Основные задачи:**

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;

- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

| № | мероприятия | сроки | ответственные |
|---|---|---|---|
| | **Работа с детьми** | | |
| 1 | Учебная тренировка эвакуации детей из здания на случай пожара<br>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | сентябрь<br>октябрь<br>апрель<br>май | заведующий И.Н.Тикка<br>зам. зав. по АХР Пелконен Е.А.,<br>зам. по ВМР Корженевская Т.И.<br>ст.воспитатель:,Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| 2 | Тематические беседы на рефлексивных кругах по ППБ (4 беседы)<br>Занятие на тему: «В мире опасных предметов» (электроприборы)<br>Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия»<br>Занятие на тему: «Пожар»<br>Занятие на тему: «Полезные телефоны» | сентябрь,<br>май<br>в течение года на рефлексивн ых кругах | педагоги групп |
| 3 | Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!» | март<br>октябрь | старший воспитатель<br>педагоги групп |
| 4 | Игры по ознакомлению с пожароопасными предметами и средствами пожаротушения, игры по ознакомлению со средствами информации о пожаре, о поведении на пожаре | в течение года | педагоги групп |
| 5 | Физкультурный досуг «Пожарные ловкие, смелые, очень умелые» | июнь | музыкальные руководители,<br>старший воспитатель |
| 6 | Месячник по безопасности | сентябрь, | старший воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | май | педагоги групп |
| 7 | Целевые прогулки:<br>Знакомство с электроприборами | февраль<br><br>сентябрь | старший воспитатель<br>педагоги групп |
| 8 | Чтение художественной литературы | | |
| | **Работа с педагогами** | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками<br>-по соблюдению пожарной безопасности<br>-проведения противопожарных мероприятий при подготовке к Новому году | сентябрь<br>декабрь<br>май | зам. зав. по АХР Пелконен Е.А.,<br>зам. по ВМР Корженевская Т.И.<br>ст.воспитатель:,Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| 2 | Проведение практических занятий с воспитанниками и сотрудниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | сентябрь<br>октябрь<br>апрель<br>май | зам. зав. по АХР Пелконен Е.А.,<br>зам. по ВМР Корженевская Т.И.<br>ст.воспитатель:,Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| 3 | Консультации: «Организация работы с детьми по пожарной безопасности»,<br>«Средства пожаротушения», «Эвакуация детей из загоревшегося здания»<br>«Перспективное планирование по ОБЖ в разных возрастных группах»<br>«Наглядно-дидактические пособия по обучению ППБ» | сентябрь<br>декабрь<br>май<br>в течение года | заведующий И.Н.Тикка<br>зам. зав. по АХР Пелконен Е.А.,<br>зам. Зав. по ВМР Корженевская Т.И.<br>ст.воспитатель:,Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| | **Работа с родителями** | | |
| 1 | Анкетирование во время родительского собрания «Знаете ли вы и ваши дети правила пожарной безопасности?» | сентябрь | педагоги групп |
| 2 | Подготовка детей по вопросам безопасности к игре «Умники и умницы»<br>(подготовительные группы) | март | Педагоги групп |
| 3 | Оформление уголков безопасности с консультациями «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Не допускайте шалости с огнем».<br>Изготовление папки-передвижки, памяток «Пожарная безопасность» « Огонь – друг, огонь – враг» | апрель | старший воспитатель, педагоги групп |
| 4 | Проведение субботника по уборке территории МДОУ от сухого мусора | май | зам. зав. по АХР Е.А.Пелконен, педагоги групп |

**12. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей на 2021-2022 учебный год**

**Основные задачи:**

1. Профилактика детского травматизма на дорогах города.
2. Воспитание законопослушных участников дорожного движения.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

| содержание работы | сроки | ответственный |
|---|---|---|
| **Работа с педагогами** | | |
| Проведение методической оперативки по изучению планирования работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма<br>Знакомство с нормативными актами «Порядок выхода за территорию», «Правила организованной перевозки группы детей автобусами» | сентябрь | ст.воспитатель:,Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| Обновление, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация, модели транспортных средств, макеты дорожных знаков, дидактические игры) | сентябрь | старший воспитатель, педагоги групп |
| Консультации «Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице», « Методические рекомендации по организации работы по обучению детей безопасному поведению во дворах, на дорогах», «Безопасность ребёнка в летний период» | октябрь<br>декабрь<br>май | старший воспитатель: Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| Организация выставки детских рисунков «Дорога. Ребёнок. Безопасность» | в течение года | старший воспитатель |
| Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука” | 1 раз в квартал | старший воспитатель |
| Конкурс детских работ на лучший рисунок, аппликацию, лепку по ПДД | сентябрь , май | старший воспитатель |
| Инструктаж сотрудников «Соблюдение правил выхода за территорию МДОУ» | сентябрь, май | заведующий Тикка И.Н. |
| **Работа с детьми** | | |
| Целевые прогулки (подготовительные группы)<br>- к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором)<br>- к остановке пассажирского транспорта | октябрь<br>апрель | педагоги групп |
| Проведение практических занятий с помощью учебно-тренировочного перекрестка (на | в течение | педагоги групп |

| | | |
|---|---|---|
| площадке МДОУ) по отработке выбора безопасного пути от места проживания до детского сада | года | |
| Тематические беседы, рефлексивные круги на темы:<br>«Дорожные знаки, безопасность на дороге»<br>«О правилах безопасного передвижения в автомобиле»<br>«О правилах безопасного передвижения на железной дороге»<br>«О правилах пользования общественным транспортом»<br>«О безопасном передвижении в садик и домой» | сентябрь, май | педагоги групп |
| Чтение художественной литературы по теме | в течение года | педагоги групп |
| Викторина загадок о дорожном движении | апрель | педагоги групп |
| Краткосрочный проект «Умный водитель, умный пешеход» (создание открытки пешехода-дошкольника водителю)» | май | педагоги групп |
| Просмотр мультфильмов по БДД | в течение года | педагоги групп |
| Конкурс рисунков «Безопасное движение» | июнь, август | педагоги групп |
| **Работа с родителями** | | |
| Беседы на родительских собраниях по теме «Безопасность ребенка на дороге», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период | сентябрь<br>май | заведующий Тикка И.Н. , Т.И,.. старший воспитатель: Малиновкина О.В., Инина Н.А. |
| Оформление памяток «Правила дорожные детям знать положено», «Взрослые пример для детей в поведении на дороге», рекомендаций «Ваш ребёнок пассажир» | сентябрь<br>апрель | педагоги групп |
| Анкетирование родителей на знание правил по БДД | апрель | Педагоги групп |
| **Межведомственные связи** | | |
| Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения (Демидова Виктория Николаевна) | 1 раз в квартал по плану ОГИБДД | Старший воспитатель |

# 3 часть

## 1. Взаимодействие с родительской общественностью

### 1. ВИДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1.1. Собеседование

Для родителей детей, поступающих в детский сад с целью разъяснения и ознакомления:

- с «Основной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99»
- с образовательно–воспитательным процессом, практикуемым в детском саду
- с применяемыми технологиями, в том числе с технологиями Монтессори и определение совместной позиции, стратегии по воспитанию детей в детском саду и семье;

1.2. Индивидуальная карта возможных достижений ребенка

До момента поступления в детский сад родители заполняют карты предречевого развития.

1.3. Индивидуальные консультации (педагогов, специалистов: психолог, учитель-логопед)

Родителям сообщается о возможных проблемах ребенка в адаптации в первые дни, недели, месяцы.

С родителями проводится беседа о построении доброжелательных взаимоотношений с педагогическим и обслуживающим персоналом (педагоги группы, музыкальный руководитель, психологи, администрация, медицинский персонал, младший воспитатель)

### 2. ВИДЫ АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙТСВИЯ

ЦЕЛЬ: знакомство родителей с работой педагогического коллектива по реализации «Основной программы дошкольного образования» МДОУ «Детский сад № 99» и освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

2.1. Информационно-ознакомительные собрания

Проводятся как информационно – ознакомительные для знакомства с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год, педагогический коллектив групп.

2.2. Детско-родительские встречи с показом детской деятельности

Проводятся для ознакомления родителей с образовательно – воспитательным процессом в д/с, с предоставлением возможности активного наблюдения за достижениями своего ребенка и других детей; с целью приобретения детьми опыта речевой презентации своей деятельности, умения уважительного отношения к товарищам по группе, введения анализа своей деятельности у старших детей для формирования уверенности в себе; для обмена мнениями по наблюдаемому процессу, выявлению насущных проблем, решению частных проблем группы с родителями; значение детской экспериментальной деятельности на развитие ребенка – дошкольника, ее влияние на развитие психических функций.

2.3. Интеллектуальная игра: «Умники и умницы» (подготовительные группы)

Цель: привлечение родителей к совместной работе с детьми по ознакомлению с окружающим миром; развитие речи: упражнение детей в умении публично высказывать свое мнение; приобретение уверенности, преодоление застенчивости; развитие волевых качеств; закрепление нравственно-этических норм в поведении и взаимоотношении.

2.4. Деловая игра «Задай вопрос взрослому» (для выпускников)

2.5. Информационно-ознакомительное собрание для родителей выпускников - будущих первоклассников

Цель: Знакомство родителей с результативностью работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе на материалах диагностических исследований по успешности обучения, социализации и адаптации детей 1-2 –х классов.

2.6. Родительское собрание для родителей, вновь поступающих детей в виде встречи с родителями или интерактивного семинара для родителей

Цель: знакомство родителей с администрацией детского сада; знакомство с нормативно – правовыми документами, регулирующими отношения между родителями и социальным институтом «Детский сад»; презентация педагогов родителям и общей организации работы МДОУ; самопрезентация работы педагогами группы

## 3. ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ

Знакомство родителей с развитием ребенка, его творческими способностями, индивидуальным самовыражением; развитие форм сотворчества в реализации задач детских праздников (помощь родителей детям в подготовке конкурсов, выставок, совместных номеров и т.д.)

3.1. ДЕТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Формирование потребности к здоровому образу жизни

3.2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Темы и задачи праздников обозначены в планах работы групп

3.3. ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовка в течение года мини-детских спектаклей в каждой группе с показом родителям в контексте детских праздников; проведение Театрального вернисажа: знакомство детей ИШМ с творчеством друг друга.

## 4. РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ТРАВМАТИЗМА В БЫТУ, ПО ОСНОВАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРЕДУРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

4.1. Методическое обеспечение:

В каждой группе для родителей организуются информационные стенды по темам безопасного поведения в быту, на улице, на природе, безопасного поведения с незнакомыми людьми на улице.

4.2. Выступления на собраниях с информацией по теме раздела

4.3. Проведение детских праздников- развлечений по теме раздела согласно календарного плана групп

4. 4. Создание игровых уголков для закрепления правил поведения

4.5. Участие в конкурсах, проводимых вне детского сада

с целью развития социальной позиции, ответственности, сплоченности детского сада и семьи**;** развития творческих и креативных способностей детей

## 5. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ПЕДАГОГОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

5.1. Консультации:

- написание плана работы с семьей в каждой группе;
- подготовка и проведение индивидуальных собеседований;
- оказание помощи в подборе тематических консультаций и создании методического обеспечения по разделу «Чтобы не случилось беды»;
- подготовка и проведение родительских собраний;
- оказание помощи в подготовке и проведении открытых просмотров для родителей.
-

5.2. Рефлексии проведения родительских собраний с целью выявления положительных достижений и проблем в организации родительских собраний.

5.3. Тематические проверки:

Выявить осведомленность педагогов о семье, в которой воспитывается и развивается ребенок:

- социальный статус семьи,
- образовательный уровень,
- приоритеты воспитания в семье,
- личная позиция члена семьи в воспитании детей,
- отношение к общественно – дошкольному воспитанию (анкетирование).
- Анкетирование родителей:

«По ППБ»

«По ПДД»

«По подготовке детей к школе»

## 6. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

ЦЕЛЬ:

- развитие у детей уважения к родителям, сплоченности семьи, взаимопониманию между семьей и детским садом.
- участие в выставках,
- участие в конкурсах,
- ДРВ в других группах,
- участие в акциях,
- работа по проекту

## 7.ВЕДЕНИЕ САЙТА ДЕТСКОГО САДА. СОЗДАНИЕ ГРУППОВЫХ СТРАНИЦ

Цель:

-знакомство родителей с жизнью детского сада и каждой группы с помощью современных информационных ресурсов.

## 2. План проведения месячника безопасности в МДОУ «Детский сад № 99»

В течение года ведется систематическая работа по изучению безопасного поведения в быту, на природе, на улице, с незнакомым человеком. В сентябре и мае проводятся традиционные месячники безопасности, т.к. дети в сентябре возвращаются в учреждение после летнего отдыха, а в мае уходят на летние каникулы, и мы должны напомнить им основные правила безопасности.

**Задачи воспитания и развития детей**

| | |
|---|---|
| **Младшая группа** | Развитие представлений о человеке и признаках здоровья человека.<br>Развитие интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.<br>Развитие интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья)<br>Обогащение представлений о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.<br>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям |
| **Средняя группа** | Обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.<br>Ознакомление детей с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных опасных ситуациях<br>Формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства<br>Развитие умений и навыков безопасного поведения у детей в разнообразных опасных ситуациях<br>Закрепление умений и навыков безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности<br>Развитие осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми<br>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям |
| **Старшая группа** | Формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения<br>Формирование умений самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения<br>Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства<br>Развитие осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям в природе |
| **Подготовительная группа** | Формирование предпосылок экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе и способах поведения в них<br>Формирование знания о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства |

Воспитание осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе
Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей

## 2.1. План мероприятий по безопасности в сентябре 2021 г.

| направление | мероприятия | срок | ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 неделя – «Безопасность на улице» | Как устроена улица. Мой путь от дома к ДОУ и обратно | 31.08.21 | Педагоги групп, музыкальные руководители, ст.воспитатели |
| | Виды транспортных средств, общественный транспорт | 01.09.21 | |
| | Дорожные знаки, светофор | 02.09.21 | |
| | Я пешеход, я пассажир | 03.09.21 | |
| | Игры во дворе | 04.09.21 | |
| 2 неделя – «Безопасность в быту» | Электроприборы, опасные предметы | 07.09.21 | Педагоги групп, музыкальные руководители, ст.воспитатели |
| | Лекарства, химические вещества | 08.09.21 | |
| | Если начался пожар | 09.09.21 | |
| | Полезные номера телефонов | 10.09.21 | |
| | Один дома | 11.09.21 | |
| 3 неделя – « Безопасность на природе» | Ядовитые растения | 14.09.21 | Педагоги групп, музыкальные руководители, ст.воспитатели |
| | Осторожно, собака | 15.09.21 | |
| | Поведение у воды, на льду | 16.09.21 | |
| | Костер в лесу | 17.09.21 | |
| | Я берегу природу | 18.09.21 | |
| 4 неделя – «Безопасность в общении с незнакомым человеком» | Кто я (уметь четко называть свои ФИО, адрес) | 21.09.21 | Педагоги групп, музыкальные руководители, ст.воспитатели |
| | Незнакомец на машине | 22.09.21 | |
| | Я не беру угощения и игрушки от незнакомцев | 23.09.21 | |
| | Я не разговариваю с незнакомцами | 24.09.21 | |
| | Если ты оказался один на улице | 25.09.21 | |

## 2.2. План мероприятий по безопасности в мае 2022 г.

| направление | мероприятия | срок | ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 неделя – «Безопасность на улице» | Мой двор | 03.05.22 | Педагоги групп, музыкальные руководители, ст.воспитатели |
| | Виды транспортных средств, общественный транспорт | 04.05.22 | |
| | Дорожные знаки, светофор | 05.05. 22 | |
| | Я пешеход, я пассажир | 06.05. 22 | |
| | Я и велосипед | 07.05. 22 | |
| 2 неделя – «Безопасность в быту» | Электроприборы, опасные предметы | 10.05. 22 | Педагоги групп, музыкальные руководители, |
| | Лекарства, химические вещества | 11.05. 22 | |
| | Если начался пожар | 12.05. 22 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Полезные номера телефонов | 13.05. 22 | ст.воспитатели |
| | Один дома | 14.05. 22 | |
| 3 неделя – «Безопасность на природе» | Ядовитые растения | 17.05. 22 | Педагоги групп, музыкальные руководители, ст.воспитатели |
| | Осторожно, собака | 18.05. 22 | |
| | Безопасное купание | 19.05. 22 | |
| | Поведение во время грозы | 20.05. 22 | |
| | Я берегу природу | 21.05. 22 | |
| 4 неделя – «Безопасность в общении с незнакомым человеком» | Что делать, если потерялся в магазине, парке и т.д. | 24.05. 22 | Педагоги групп, музыкальные руководители, ст.воспитатели |
| | Что делать, если нашел незнакомый предмет на улице | 25.05. 22 | |
| | Я не беру угощения и игрушки от незнакомцев | 26.05. 22 | |
| | Я не разговариваю с незнакомцами | 27.05. 22 | |

В конце каждой темы проходит викторина, опрос, игра на уровень усвоения пройденного материала.